

EL REGLAMENTO, UN COMPONENTE DE LA ESTRUCTURA FUNCIONAL DEL FUTBOLSALA INFANTIL.

METODOLOGIA DE OBSERVACION

Reboredo Rodriguez, Roberto

E_mail: roma@arquired.es

Universidad de las Plamas de Gran Canaria

RESUMEN

Por la evolución, desarrollo y auge que el **futbolsala** ha tomado en los últimos años, ya sea como una actividad lúdica, educativa o de alta competición, hace que actualmente sea una de las actividades más practicadas en todos los continentes.

Como educadores, observadores, e investigadores de este deporte desde hace unos años, creemos en la necesidad de atender la formación en categorías inferiores, con trabajos que puedan servir de identificación, apoyo o crear nuevas inquietudes para aquellos profesionales-formadores.

Nuestro propósito es conocer el futbolsala en categoría infantil, a través de observaciones, análisis y estudio de la acción de juego, enfocado desde una perspectiva praxiológica.

El objetivo primario de este trabajo de investigación es conocer algunas de las posibles interacciones que puedan darse entre los diferentes parámetros configuradores de la lógica interna del futbolsala, en este caso, **el reglamento, su relación con el espacio y el tiempo**, y de su posible repercusión en el comportamiento estratégico del jugador o el equipo en el desarrollo de la acción de juego.

En el estudio práctico cuantificaremos de forma directa las incidencias reglamentarias (parámetro reglamento), su relación en zonas del terreno (parámetro espacio), y el tiempo (parámetro tiempo) total y parcial, y el utilizado en sus ejecuciones.

1 EL FUTBOLSALA COMO DEPORTE DE EQUIPO DE COOPERACIÓN-OPOSICION

Tomando de referencia la clasificación de los juegos deportivos realizada por Parlebas P.(1981), en la que considera las situaciones motrices como un sistema de interacción global entre el sujeto actuante, el entorno físico y el/los otro/s participantes eventuales, se deriva una clasificación en la que en nuestro caso se identifica el futbolsala, donde la incertidumbre del medio está

completamente estandarizada, y no así en cuanto a la relación entre compañeros y adversarios, en cuyo caso se dan relaciones de comunicación y contracomunicación.

A la clasificación anterior Hernández J. y Blazquez D. (1983), añadieron dos nuevos aspectos, el uso del espacio y la forma de participación de los intervinientes, ampliando así el grupo correspondiente a los deportes de equipo que se juegan en un espacio estandarizado.

De esta forma algunos deportes de equipo de cooperación-oposición desarrollan su acción de juego en un espacio común con participación simultánea de jugadores sobre el móvil, como es el caso del futbolsala.

2 LOS PARAMETROS CONFIGURADORES DE LA ESTRUCTURA DEL FUTBOLSALA

En los deportes de equipo fundamentalmente los de enfrentamiento dual, la consideración de que existen principios idénticos a partir de los cuales se configura la estructura funcional de la acción de juego, abrió un nuevo período en el estudio de los mismos.

Para DELAUNAY M.(1976), PARLEBAS P.(1971-1986), Bayer C.(1986), HERNANDEZ J.(1994), coinciden en algunos de los elementos que configuran la estructura o lógica interna, comunes a la mayoría de los deportes y juegos colectivos, estos serían según el último autor:

- el reglamento o reglas de juego
- la técnica o modelos de ejecución
- el espacio de juego y sociomotor
- el tiempo deportivo
- la comunicación motriz
- la estrategia motriz

Por lo expuesto, consideramos la estructura de los deportes con estos parámetros configuradores, uno de los factores determinantes a tener en cuenta en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3 EL REGLAMENTO COMO DETERMINANTE DE LA ESTRUCTURA DEL FUTBOLSALA

Las reglas son una de las características que definen al juego o deporte, configurando su lógica interna y la consiguiente forma de desarrollo de la acción de juego.

Varios autores coinciden con el criterio de que se puede resumir a la totalidad de los contenidos de los reglamentos deportivos en dos bloques, uno referido al aspecto formal del juego y

otro al desarrollo de la acción, BAYER C.(1986), MENAUT A.(1982), DELAUNAY M.(1976) y THEODORESCU L.(1977), por lo tanto la estructura del reglamento de los deportes quedaría :

Aspectos formales:

- características y dimensiones del espacio de juego.
- descripción de los materiales complementarios que se usan en el juego.
- número de jugadores participantes en el juego y forma en que estos pueden intervenir en él
- número de árbitros.
- formas de puntuar y como ganar o perder
- tiempo total de juego y división y control mismo.

- Desarrollo de la acción de juego

- formas de utilizar los implementos, cuando estos existen.
- formas de participación de cada jugador y relación con compañeros, adversarios y árbitros
- formas de utilizar el espacio de juego.
- penalizaciones a las infracciones de las reglas.

4 LA OBSERVACION DE INCIDENCIAS REGLAMENTARIAS EN EL FUTBOLSALA

Tomando como base la fundamentación teórica antes expuesta hemos elaborado una metodología de observación de la acción de juego aplicada al futbolsala.

Pretendemos conocer por medio de una observación cuantitativa objetivable como se manifiesta el parámetro reglamento considerado por nosotros como uno de los más importantes, su relación con el espacio, es decir dónde se cometieron esas incidencias, qué tiempo se perdió en cada una, así como, tiempos totales y parciales, todo ello determinante en la acción de juego.

Consideramos las incidencias reglamentarias a observar las siguientes:

- saques de: banda, esquina, meta, centro, penalti, doble penalti, faltas.
- tiempos muertos, goles, tarjetas y otras incidencias

5 PROCESO METOLOGICO DE OBSERVACION

5.1 La muestra

La observación está dirigida a partidos de futbolsala categoría infantil masculina, correspondiente al campeonato de Copa del Rey 1998.

Los campos de juego en el cual se realizó la observación fueron en polideportivos de características similares e idóneas para las filmaciones realizadas en horario de mañana y tarde, en las ciudades de Tamaraceite, Agüimes y Teror, en Gran Canaria.

De once partidos filmados hemos analizado cinco de ellos que son los datos que expondremos en este trabajo.

5.2 Metodología

El método empleado en la observación de los partidos para la recogida de estos datos ha sido de observación directa.

Los datos fueron tomados por dos observadores que trabajan juntos con información simultánea, lo que permite ratificar datos en el momento, disminuyendo el margen de error de las acciones de juego, y un observador con cámara de vídeo.

5.3 Medios

Los medios utilizados para el registro de datos fueron:

- Planillas de anotación, dos.
- Cronómetros manuales, dos.
- Cámara de filmación en cinta de vídeo, que luego nos permitía ratificar y relacionar datos con otros parámetros.

5.4 Registro de datos. Modelos de planillas

Dos son las planillas elegidas para este trabajo del tipo de registro observacional directo.

Planilla de observación de incidencias reglamentarias donde también incluye registros de tiempos (TABLA 4).

Planilla de observación del espacio donde se ejecutan las incidencias (GRAFICO 4).

5.5 Estructura de las planillas

5.5.1 *La planilla reglamentaria (TABLA 4) está dividida en tres partes*

- Una primera parte donde se identifica claramente:
 - el deporte observado: el futbolsala.
 - el tipo de planilla : de observación directa.
 - el tipo acciones de juego: incidencias reglamentarias y tiempo.
- Una segunda parte que nos informa:
 - que equipos participan, el nombre del observador, el/los equipos
 - observados, el período de juego, que tipo de competición, lugar, fecha, hora, marcador.
- Una tercera parte que contiene cuadrantes donde se registran:
 - el número de variables, clave y tipo de incidencias y sus posibles relaciones con otros parámetros y observaciones.

5.5.2 La planilla del espacio (GRAFICO 4) también está dividida en tres partes:

- Las dos primeras partes son iguales a la planilla reglamentaria.
- La tercera parte está representada por una cancha que está subdividida en zonas comprendidas por líneas transversales al campo, desde una a otra línea de banda.
 - zona 1 desde la línea de meta hasta la línea que pasa sobre el punto de penalti
 - zona 2 desde la línea de penalti hasta la línea que pasa por el doble penalti
 - zona 3 desde la línea de doble penalti hasta la línea central.

Se repiten las zonas en las dos mitades por ser una numeración de prioridad estratégica espacial de ataque-defensa en media cancha.

Sobre la cancha se anotan las incidencias reglamentarias de forma numérica secuencial en el lugar desde donde se ejecutó. Estas se corresponden con la TABLA 4.

6 DESCRIPCION DE LAS PLANILLAS DE OBSERVACION UTILIZADAS

6.1 Planilla de incidencias reglamentarias-tiempo (tabla 4) nos permite:

- Cuantificar las incidencias reglamentarias
- Cuáles son las incidencias
- Qué tiempo se perdió en la ejecución de las mismas
- Determinar tiempos totales y parciales del juego
- Qué equipo ejecuta la acción
- Otras características de incidencias

6.2 Planilla de incidencias reglamentarias-espacio (grafico 1) nos permite:

- Conocer la cantidad de infracciones (se corresponden con la TABLA 4), numeradas de forma correlativa.
- Determinar la zona desde donde se ejecuta la acción reglamentaria.
- Asociar grupos de acciones por su secuencialidad en el juego

6.3 Conclusiones

Las conclusiones en relación a esta observación las podemos obtener de las planillas de observación TABLA 4 y GRAFICO 4, donde los datos más significativos serían:

1. La identidad de estas dos planillas nos permiten secuencializar la acción de juego y poder establecer relaciones directas entre ellas, por ejemplo, saque de esquina-gol, saque de banda en zona 1-penalti-gol.

2. El Tiempo total de media por partido es de 45 minutos, 5 minutos más que el reglamentado. Recordamos que en esta categoría se juegan 2 tiempos de 20 minutos a reloj corrido, con 10 de descanso.
3. Se ha perdido una media de 19'44" por partido. Lo que determina que el tiempo del balón en juego o tiempo de lógica interna sean 26 minutos por partido.
4. La media del tiempo perdido por acción, relacionando las TABLAS 1 y 2, sería en saques de banda 7"26, en saques de esquina 8"65, en saques de meta 6"37, en faltas 16"50.-
5. Una media bastante regular, excepto en las faltas, con mayor tiempo, ya sea por el tipo de falta, o si es ejecutada con y sin barrera.
6. Se han registrado una media de 122 infracciones reglamentarias por partido, deducidos de TABLA 1, lo que determina una detención hipotética del juego cada 22".
7. Las medias por partido de acciones más significativas para nuestro análisis fueron: saque de banda 53, saque de meta 22, saque de esquina 12 y faltas 10, reflejados en datos comparativos de los cinco partidos en GRAFICO 1.
8. Observamos en TABLA 3, se ejecutaron un total de 251 acciones reglamentarias en ataque (saques de esquina, banda y faltas), representadas en un 45.5 % en la Zona 1, más próximas a la portería contraria, un 25.5% en zona 2, y un 29% en Zona 3, más próxima al centro del campo.-
 Por lo que la Zona 1 más peligrosa en ataque, muestra homogeneidad cuantitativa y mayoritaria, dato a tener en cuenta en el planteamiento estratégico.

7 CONSIDERACIONES DE LAS ACCIONES REGLAMENTARIAS CON EL TIEMPO Y ESPACIO EN RELACION CON LA ESTRATEGIA

7.1 Acciones reglamentarias

Sampedro J.(1999) pag.102, cita a Delanuy M.(1976), Hernández J.(1987) y Parlebas P.(1971) coincidentes en establecer una relación directa entre el reglamento y la estrategia deportiva, de tal forma que interpretan que son interdependientes. Y añade el autor, la importancia de que al analizar la lógica interna comprobamos como la perfección de la estrategia deportiva, con el tiempo, podría obligar a modificar el reglamento.

Los datos tomados permiten analizar la acción de juego y caracterizar la realidad del mismo, para así, establecer nuevos planteamientos desde la estrategia, la táctica y la técnica.

Los saques, representados en TABLA 1 y GRAFICO 1, muestran la relación comparativa de los cinco partidos, observando una cuantificación similar, constituyendo un aspecto fundamental a tener en cuenta en el planteamiento estratégico.

Los tiempos perdidos o "invertidos" en cada acción reglamentaria, reflejado en TABLA 4 Y GRAFICO 4, nos permite saber, el tiempo que está transcurriendo en Zona 1- saque de esquina, y determinar las evoluciones de ataque-defensa, relacionando espacio-número de jugadores.

Si el balón está fuera de juego (lógica externa), existe igualmente acción de juego (lógica interna) manifestada a través de todas las evoluciones que realizan los jugadores tanto en defensa como en ataque.

No olvidamos el tiempo reglamentario que posee el jugador que va a sacar la falta luego de ocupar el espacio previo a la acción (saque de banda, esquina), que podríamos definirlo como el momento clave del proceso de percepción-decisión-ejecución, tiempo "optimo" para culminar la variabilidad de posicionamientos de los jugadores que comienzan cuando el balón sale fuera.

Interviene aquí otro parámetro, el de la comunicación, pudiendo ser verbal, gestual y/o práctico, el cual no trataremos aquí, pero sí destacar su importancia.

Otra relación del reglamento-tiempo con la estrategia es el T^oM^o (tiempo muerto). Se han solicitado un total de 13 T^oM^o en 5 partidos, con un promedio 2,6 por cada uno, de un total de cuatro. Esto se puede justificar ya que la posición espacial del entrenador con el resto de los jugadores es próxima, por tanto las comunicaciones son casi constantes, solicitándolo en ocasiones más concretas.

Las Zonas 1,2 y 3 que hemos determinado en el GRAFICO 4, son significativas a tener en cuenta en el planteamiento estratégico, relacionadas con las fases, tanto de ataque como en defensa, de la acción de juego.

8 CONSIDERACIONES FINALES

Creemos que del estudio en conjunto de los parámetros configuradores que determinan la lógica interna del futbolsala, podemos plantear de una forma armónica y total una planificación más coherente a la realidad del juego.

Hemos planteado nuestra inquietud hacia el estudio del parámetro reglamento por ser un medio determinante de la acción de juego poco aplicado en el proceso de enseñanza-aprendizaje en etapas iniciales.

Por lo expuesto, nosotros entendemos al reglamento como otro medio de formación. Depende del planteamiento metodológico, que a través de las distintas actividades, los niños lo conozcan, entiendan y lo sepan aplicar en la acción de juego tanto individual o de conjunto, y con ello, se motiven, gusten y acepten la práctica del futbolsala.

Dada las características estructurales del futbolsala, permite que sea un deporte practicado por ambos sexos, en un contexto escolar, extraescolar, universitario y clubes de alta competición en sus distintas categorías, haciendo que sea actualmente uno de los deportes con mayor participación, por eso consideramos que ofertarlo es una buena alternativa para esa amplia población de practicantes deportivos, como para formadores latentes, hacia el conocimiento, aprendizaje y/o la enseñanza de deporte.

9 BIBLIOGRAFÍA

- BAYER, C. (1986) *La enseñanza de los juegos deportivos colectivos*. Barcelona. Ed. Hispano Europea S.A.
- BELTRAN, F. (1991) *Iniciación al futbol sala, técnica y planificación*. Zaragoza. Ed. Cepid.

- BLAZQUEZ DOMINGUEZ, D. (1986) *La iniciación a los deportes de equipo*. Barcelona. Ed. Martinez Roca.
- HERNANDEZ MORENO, J.
 - (1988). *Baloncesto, iniciación y entrenamiento*. Barcelona.Ed. Paidotribo.
 - (1994). *Fundamentos del deporte: Análisis de las Estructuras del juego deportivo*. Barcelona Ed. Inde..
- LUQUE HOYOS, F. y LUQUE TABERNERO, F.(1995) *Futbol sala, apuntes de táctica*. Madrid. Ed.Gymnos.
- PARLEBAS, P.
 - (1984) *Contribución a un lexique commenté en science de l'action motrice*. París. Ed. INSEP.
- SAMPEDRO, J.
 - (1993). *Iniciación al futbol sala*. Madrid.Ed. Gymnos.
 - (1997). *Futbol Sala, las acciones de juego*. Ed. Gymnos.
 - (1999). *Fundamentos de Táctica Deportiva. Analisis de la Estrategia de los Deportes*.Madrid. Ed. Gymnos.
- TEUNISSEN, E. (1995). *El futbol sala, Técnica, táctica, entrenamiento y reglamento*. Barcelona. Ed. Hispano Europea, S.A.