

LA TORRE DE ESCALADA DE DAVID QUINLAN

Fernández Campoy, Belén Carla
E-Mail: carlacampoy@mixmail.com
Fernández Allende, Fernando
Salvador Alonso, José Luis
INEF- Galicia

RESUMEN

La Torre de Escalada de David Quinlan es una instalación diseñada para la práctica de este deporte. Es algo innovador, ya que no se asemeja a nada hasta ahora construido con esta finalidad.

Por su estructura, puede instalarse casi en cualquier lugar, es atractiva y no daña el entorno natural.

Su ámbito de aplicación es muy variable. En el área de rendimiento, facilita el entrenamiento diario y específico de los deportistas. En el área de educación, fomenta la formación integral del niño mediante el desarrollo de capacidades básicas, y en el área de recreación, acerca este deporte a aquellos que buscan el entretenimiento experimentando sensaciones nuevas.

PALABRAS CLAVE

Escalada, Recreación, Novedoso, Aplicación variable.

1 INTRODUCCIÓN A LA TORRE DE ESCALADA

La escalada puede ser definida como “un conjunto comportamental de acciones motrices tendentes a resolver todos los problemas de elección de desplazamientos sobre soportes no horizontales, imponiendo la utilización de pies y manos”. Estos soportes pueden ser naturales y/o específicos o artificiales, entre los que se encontraría la *Torre de Escalada* de David Quinlan.

Es una instalación diseñada y construida para la práctica de este deporte y que se comercializa en los países nórdicos donde tuvimos la ocasión de conocerla. Se encontraba como atracción de acceso libre controlado en el Festival del Agua de Estocolmo, siendo nuestro propósito darla a conocer en España, ya que además de ser una nueva alternativa, creemos en su potencial educativo y su posible utilización en diversos ámbitos, tanto de ocio como laborales.

2 ¿QUÉ ES LA TORRE DE ESCALADA?.

2.1 Descripción

La torre cuya altura son 20 metros, está construida a base de rollizos rectos de madera de castaño o pino creosotado o similar, curados, tratados y pulidos, que forman dos trípodes entrelazados e invertidos verticalmente entre sí. Se arriostan en sus bases y se enlazan el uno al otro con elementos de las mismas características ya descritas. Las uniones entre las piezas se realizan con pernos y chapas metálicas no alterables.

Por su apoyo en tres puntos constituye una estructura muy estable, tanto en su base de apoyo sobre el terreno como en su cima, rematada por una plataforma triangular de coronación que refuerza la estabilidad superior. Esto es debido a que tres puntos siempre definen un plano.

Tanto estos últimos como los seis verticales de la estructura principal se utilizan como vía de trepa, para la cual se dotan de las correspondientes presas. Los elementos horizontales superiores sirven de apoyo a los tirantes de los arneses de seguridad de los escaladores. Los elementos secundarios se cuelgan o acoplan a los doce fundamentales.

En función del recorrido que escojamos para el ascenso, nos encontraremos que el grado de dificultad varía. Esto depende de los siguientes elementos:

- a) La **inclinación**: al comienzo del ascenso no varía, sin embargo, llegados a un punto podremos escoger mayor o menor inclinación.
- b) La **talla** y la **forma** de las presas.
- c) El **número** de presas sobre una superficie dada o la **densidad**.
- d) La **disposición** de las presas entre ellas.

2.2 Entorno

Debido a su diseño y a su fácil construcción se puede ubicar casi en cualquier parte, de manera que se hace fácilmente accesible a todo aquel que quiera introducirse en este deporte, por lo que el ámbito de aplicación es muy amplio, permitiendo su utilización tanto a nivel escolar (E.F. o actividades extraescolares), a nivel de escuelas o clubes deportivos, a nivel laboral o recreativo. Como consecuencia, podremos ubicarla en complejos deportivos, parques públicos, ferias y parques de atracciones o temáticos.

Si la instalación se construye para mantenerla fija y no móvil, sería interesante ofrecer una serie de servicios: vestuarios, aseos públicos, facilitar un transporte público, enfermería o en su defecto botiquín..., y a la hora de diseñarlo, sería interesante que cumplierse las condiciones de accesibilidad para personas con movilidad reducida.

La torre ha de colocarse sobre un terreno con una superficie mínima de 25x25 metros, lo suficientemente duro para que soporte el empuje de la torre.

Un espacio reservado para la práctica del deporte al aire libre no puede situarse en un terreno desnudo y expuesto a todos los vientos. Es importante componer, aunque sea algo más costoso inicialmente, un cuadro natural agradable.

Estará preferentemente al aire libre, siendo aconsejable el cerramiento de la parcela en la que se ubique, así como la unificación de los accesos en un solo punto que permita su control, medidas normalmente recomendadas para la adecuada conservación y explotación del equipamiento deportivo. Por su posible peligrosidad, es pues conveniente el control de la entrada, evitando de este modo una mala utilización cuándo no se encuentren presentes los instructores o responsables de la actividad. Un vallado será suficiente, aunque son preferibles los cerramientos naturales que los artificiales (estos son más efectivos). Podría ser interesante entonces disimular los cerramientos artificiales en las densas masas vegetales, o en pequeños bosques de árboles.

2.3 Iluminación.

El mejor aprovechamiento de las instalaciones deportivas puede aumentarse notablemente gracias a la utilización del alumbrado eléctrico. La primera cualidad de un entorno es la de permitir que se cumplan satisfactoriamente los niveles visuales previstos.

Las cualidades requeridas serán las siguientes:

- Excelente **percepción** por parte **del escalador**, de la situación de las presas y los elementos de la torre.
- Excelente **percepción** por parte de los **instructores**, de todos los movimientos del escalador.
- **Ambiente general confortable.**

3 MATERIAL ESPECÍFICO

- Arnés
- Pies de gato
- Cuerda
- Mosquetón
- Casco

4 EL ANIMADOR

Debido al tipo de seguridad que se debe emplear en la torre, obligará a los usuarios a escalar en equipos de dos. Mientras uno sube, el otro asegura, tensando la cuerda de sujeción a medida que el primero asciende.

Por ello es importante que el instructor esté perfectamente formado para evitar cualquier peligro, y sepa actuar en caso de emergencia. Para evitar problemas de este tipo, creemos conveniente que los instructores se formen específicamente en este deporte, y puede hacerse de la siguiente manera:

Formación profesional, mediante el curso de Técnico Superior en actividades físico-deportivas de montaña y Titulaciones de Técnicos deportivos que se encuentran encuadradas dentro de las enseñanzas de régimen especial por el real decreto 1913/1997 del 19 de diciembre conducente a la obtención de los títulos oficiales de Técnico deportivo y técnico deportivo superior.

5 COSTES

A considerar:

- TRATAMIENTO DE LOS POSTES
- INSPECCIÓN DURANTE LA TEMPORADA
- EQUIPAMIENTO
- CHEQUEO ANUAL DE SEGURIDAD
- MANTENIMIENTO DEL SUELO

6 SEGURIDAD

Para la utilización de la *Torre de Escalada* es importante cumplir grandes medidas de seguridad con el fin de proteger a los usuarios y al propietario, de manera que se reduzcan los costes de asegurado. La seguridad es una parte muy importante de la torre, pero sobre todo, para prevenir accidentes.

El participante está seguro en todo momento. Ningún movimiento de la cuerda tendrá lugar excepto el a lo largo del camino de la misma. El sistema de rescate es fácil y fiable.

Otra importante medida de seguridad es la educación y entrenamiento de los instructores, que por supuesto deben estar siempre dirigidos por un profesional cualificado.

7 PROMOCIÓN Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN

7.1 Ámbito educativo

La educación físico-deportiva en la enseñanza ofrece un campo de actuación en cuanto a prácticas deportivas muy limitado. Esto es debido, por una parte, al espacio del que disponen los centros de enseñanza, y por otra, a la carencia de promoción de algunos deportes.

Como profesionales de la Educación física debemos ampliar el abanico de posibilidades de la asignatura, introduciendo actividades que puedan enriquecer el conocimiento del alumno y fomentar la práctica de actividad física alternativa.

La escalada favorece el desarrollo físico general, por emplear en sus movimientos casi la totalidad de los músculos y articulaciones del cuerpo, además de desarrollar la coordinación y la agilidad en sus movimientos corporales. También la fuerza en la mayoría de los músculos del cuerpo.

Nos encontramos con la dificultad que supondría la construcción de una torre de este tipo en una escuela, no solo por el problema de espacio, sino por la falta de amortización de la misma. El primer inconveniente es de difícil solución si se pretende ubicarla en el centro escolar, con lo que la utilización de esta instalación podría plantearse del mismo modo que muchos escolares en el horario lectivo se desplazan de sus centros a piscinas próximas para asistir a clases de natación. En cuanto al segundo, la solución estaría en considerar su utilización fuera del horario lectivo escolar. La instalación escolar se convierte de esta forma en un “Centro Comunitario de Actividad Física”.

7.2 Ámbito deportivo

La práctica de la escalada ha alcanzado en nuestros días un alto porcentaje de aficionados que acuden el fin de semana a las zonas naturales aptas para este deporte.

Ante la imposibilidad de practicar diariamente la escalada en paredes rocosas naturales, y aumentar así el nivel deportivo de los practicantes, se hace necesario potenciar la construcción de instalaciones deportivas que reúnan condiciones favorables para la práctica de la escalada en el medio urbano. De este modo, se facilitará el entrenamiento físico de los escaladores sin que sientan sobre sí presiones por estar fuera de lugar. Por otra parte, se tendrá un mejor control de la seguridad al realizar esta actividad, por la disposición de los medios necesarios para garantizarla.

En definitiva, cada deporte, además de una preparación física general, requiere un entrenamiento específico periódico que desarrolle las cualidades propias del mismo. a *Torre de Escalada* permitirá el desarrollo de las cualidades específicas de la escalada ya que ofrece desafíos casi como una montaña de gran altura, y escalada en combinación con otras actividades.

De este modo, clubes deportivos pueden afrontar la construcción de la *Torre de Escalada*, alquilando la instalación para su utilización en cualquiera de los ámbitos definidos en este

apartado. Del mismo modo, se podría establecer un precio de entrada a aquellos que, en cualquier caso, quieran hacer uso de ella.

Igualmente, Centros de formación de profesionales del deporte (INEFs), pueden plantearse la construcción de este tipo de instalaciones para la formación de sus alumnos en este deporte, al mismo tiempo que abre una puerta a posibles escuelas deportivas, utilización de la instalación por parte de los colegios cercanos al centro, clubes de escalada... e incluso la organización de cursos de iniciación y perfeccionamiento de escalada.

7.3 **Ámbito recreativo**

a) Parques de atracciones y Ferias

Del mismo modo que las ferias cuentan con atracciones mecánicas que producen sensaciones placenteras, creemos que una atracción de este tipo puede atraer mucho más a los posibles usuarios.

Como en la construcción de una montaña rusa, tan solo se necesita encontrar un terreno adecuado en donde montarla, tratando de que sea un sitio resguardado del viento, en la medida de lo posible.

Muy similar al planteamiento anterior es el de los parques de temáticos, pero en este caso la instalación se mantiene constantemente fija en el mismo lugar. En el ámbito recreativo, cualquiera de las dos aplicaciones nos parece verdaderamente interesante, ya que le da a la atracción un sentido más dinámico y sobre todo participativo y lúdico que en el resto de las atracciones, al mismo tiempo que el usuario desarrolla capacidades básicas.

b) Campamentos de verano

Como instalación complementaria, facilitando la iniciación a este deporte, o simplemente la experimentación de nuevas sensaciones, además de todo lo incluido en el área de educación.

7.4 **Laboral**

Militares, equipos de rescate de bomberos y departamentos de policía, unidades de emergencia médica se les da la oportunidad del más avanzado entrenamiento ofrecido al público en general.

Estos colectivos pueden afrontar la construcción de la torre, aunque sería interesante que, al igual que en los casos expuestos anteriormente, la utilización de la misma pudiera plantearse a varios niveles (escuelas deportivas, colegios clubes...)

8 CONCLUSIÓN

Creemos que es interesante dar a conocer esta construcción en España, ya que es novedosa y la consideramos eficaz en el desarrollo integral del niño, además de potenciar las actividades al aire libre, fomento de la iniciación a los deportes de trepa, ayuda en el entrenamiento diario de los deportistas de alto nivel y ofrece un medio práctico a muchos profesionales de las fuerzas de seguridad.

En el trabajo planteamos varios ámbitos de aplicación y diversas entidades promotoras para su construcción, y después de ello, concluimos que lo más acertado, según nuestro criterio, es que la consideramos una construcción ideal para parques temáticos y de atracciones. A nivel local, creemos que deben ser las instituciones públicas las que la fomenten, y al igual que muchas otras instalaciones (ya sean piscinas, pistas de atletismo...) pueda llegar a todos, independientemente de sus fines (ocio, rendimiento, formación, salud...) y su utilización sea de forma continuada. Por último estimamos que su atractivo es innegable y su aplicación evidente.

9 BIBLIOGRAFÍA

- A.F.D.S. 1787. *Instalaciones Deportivas: Proyecto, construcción y mantenimiento*. Barcelona. Editores Técnicos Asociados.
- ANDRÉS, F. Y DELGADO, C. 1995. *Política deportiva Municipal: el nuevo papel de las corporaciones locales*. Madrid. C.S.D.
- BLANCO, J.L. 1990. *Manual de política deportiva*. Madrid. F.E.N.P.
- CONTRERAS TRIVIÑO, A. 1990. *Manual del deporte para municipios de pequeño y mediano tamaño*. Madrid. F.E.N.P.
- HERNÁNDEZ VAZQUEZ, J.L, DE ANDRÉS, F. 1981. *Las instalaciones deportivas en Centros Escolares*. Madrid. C.S.D.
- MESTRE, J. Y GARCÍA SANCHEZ, E. 1997. *La gestión del deporte Municipal*. Barcelona. Inde.
- PACI P. 1993. *Curso Básico de Alpinismo*. Barcelona. Ed. de Vecchi.
- PARKS JANET, J. Y ZANGER, B. 1993. *Gestión deportiva*. Barcelona. Martínez Roca.
- *Boletín oficial de la Asociación Española de trabajo sobre las instalaciones Deportivas y el Esparcimiento*. 1978-1983. nº 3-30.
- FERNÁNDEZ FRAGA, F.1993. *Revista se Educación Física*. . nº66. p.p.25-28.
- GALERA PÉREZ, a. Y ILUSÁ rULL, J.Mª. 1996. *Cuadernos Técnicos del Deporte*. nº26.
- GOUZY, M. C.; LESAGUE, J. M. Y POUGET, J. M. 1993. *Revista se Educación Física* nº51. p.p.25-28.
- ROSKAM, F. 1992. *Cuadernos Técnicos del Deporte* Nº21.
- MUÑOZ, A. L. 1989. *Revista se Educación Física* nº26. p.p.25-28.