

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA ACCIÓN DE JUEGO EN FÚTBOL EN CATEGORÍAS DE FORMACIÓN

Javier Sevil¹, Alba Práxedes¹, Luis García-González²,
Alberto Moreno¹ y Fernando del Villar¹

1. Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Extremadura.
2. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. Universidad de Zaragoza.

Correspondencia: javier.sevil@gmail.com

INTRODUCCIÓN

En las dos últimas décadas se han incrementado el número de estudios referentes al análisis de juego en el fútbol profesional (Sarmiento et al., 2014). No obstante, cuando hablamos de fútbol base todavía siguen siendo necesarios estudios empíricos que permitan analizar la evolución de los procesos cognitivos, a lo largo de las diferentes categorías federativas (French y McPherson, 2004). En esta línea, la perspectiva cognitiva, permite abordar el estudio del comportamiento táctico dentro de la acción de juego.

De igual modo, dentro del estudio de la acción de juego en fútbol, han cobrado especial relevancia las investigaciones que describen y analizan la estructura del juego. En relación a este aspecto, existen pocos estudios en la literatura científica en los que se planteen modificaciones reglamentarias en las categorías de formación en fútbol. Por tanto, se necesitan más evidencias empíricas para adecuar los elementos estructurales a las características y necesidades formativas de los jugadores (Lapresa, Arana, Garzón, Egüen y Amatria, 2010).

En base a la revisión efectuada, el objetivo del estudio fue analizar el número total de acciones y la toma de decisiones en las diferentes categorías federativas, en relación a las acciones de pase, conducción y lanzamiento en situación real de juego, con el fin de establecer una base científica sobre las que realizar futuras propuestas reglamentarias, así como trasladar a los entrenadores de categorías de formación pautas para reorientar el trabajo táctico.

MÉTODO

Diseño

Se realizó un estudio transversal, con un diseño de carácter descriptivo, mediante una metodología observacional, con características de tipo nomotético, puntual y multidimensional (Anguera, Blanco-Villaseñor, Hernández-Mendo y Losada, 2011).

Participantes

La muestra de este estudio estuvo compuesta por 186 futbolistas masculinos, con edades comprendidas entre los 8 y 19 años, pertenecientes a 15 equipos federados en la provincia de Cáceres y distribuidos en función de la categoría federativa (benjamín, alevín, infantil, cadete y juvenil). Se observaron un total de 4.409 acciones, correspondientes a 30 partidos de la temporada 2013/2014.

Variables

Las variables dependientes fueron: el número total de acciones (pases, conducciones y lanzamientos), medidas en valores relativos, mediante un índice corrector: minuto (i.e., el tiempo de duración de cada partido en cada categoría fue diferente) y la toma de decisiones (i.e., el proceso a través del cual un deportista selecciona una acción entre una serie de alternativas para ejecutarlas en una situación real de juego). La variable independiente fue la categoría federativa (i.e., agrupamiento de jugadores en base a su edad cronológica).

Instrumento

El instrumento utilizado fue la Herramienta de Evaluación de Rendimiento de Juego (HERJ; García-López, González-Víllora, Gutiérrez y Serra, 2013), específica para fútbol, que midió la toma de decisiones en las acciones de pase, conducción y lanzamiento. Se alcanzaron unos valores de Kappa de Cohen intra-observador de .90 para la decisión.

Procedimiento

Se seleccionaron dos partidos de cada equipo para la toma de datos, atendiendo al nivel de oposición del equipo rival en la liga (se eligieron equipos que se encontraban clasificados entre los cuatro primeros) y al factor campo (todos los partidos se disputaron en casa).

Análisis de datos

Se realizó un análisis de varianza multivariante (MANOVA) con un factor (categoría federativa) para determinar si existían diferencias significativas en las diferentes variables de estudio entre las diferentes categorías federativas.

RESULTADOS

En relación a la Figura 1, la categoría alevín presenta en el total de acciones por minuto (pase, lanzamiento y conducción) valores significativamente

superiores con relación al resto de categorías federativas ($p>.001$), siendo la que muestra una mayor participación individual en base a su estructura reglamentaria. Sin embargo, los jugadores de la categoría infantil obtienen los valores más bajos en el total de acciones por minuto respecto al resto de categorías, mostrando una menor participación individual en el juego.

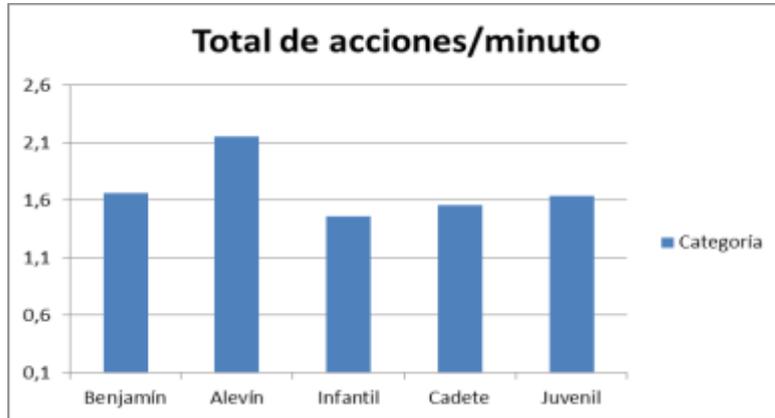


FIGURA 1: Resultados del total de acciones de pase, conducción y lanzamiento por minuto en las diferentes categorías.

En relación a la variable de toma de decisiones (Figura 2), se aprecian los valores más altos, en el porcentaje total de decisiones correctas, en las categorías alevín y juvenil. Por un lado, la categoría juvenil presenta un porcentaje de decisiones correctas mayor en las acciones de pase y conducción, mientras que la categoría alevín obtiene una mayor eficacia en la acción de lanzamiento. Sin embargo, atendiendo a esta variable, la categoría infantil presenta un porcentaje de eficacia menor que el resto de categorías federativas, especialmente en las acciones de conducción y lanzamiento.

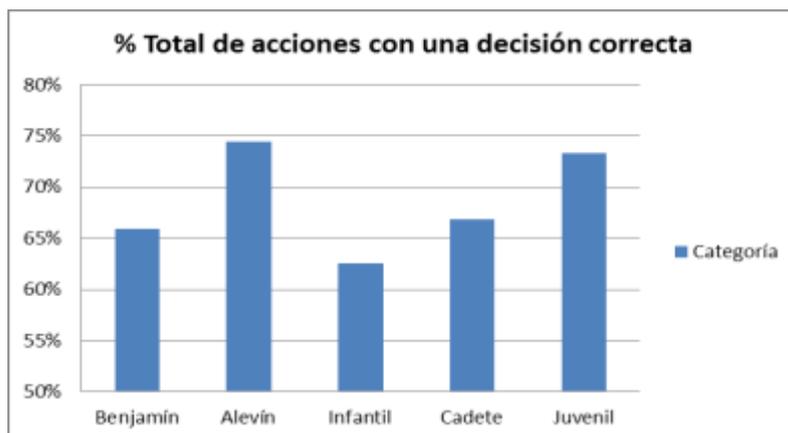


FIGURA 2: Resultados del % total de acciones con una decisión correcta en las acciones de pase, lanzamiento y conducción en las diferentes categorías federativas.

DISCUSIÓN

Los datos referidos al total de acciones/minuto, y atendiendo a la eficacia en la toma de decisiones, muestran que en la categoría infantil la estructura de la competición puede provocar un menor contacto con el balón y una conducta táctica desadaptativa. Por ello, se propone un cambio en la configuración reglamentaria de esta categoría, que permita una mayor participación individual y una adaptación progresiva del comportamiento táctico a las capacidades y necesidades formativas, reduciendo el tamaño del campo y el número de jugadores. Estos resultados están en consonancia con el estudio de Lapresa, Arana y Garzón (2006) donde se propone una modalidad intermedia, el fútbol 9 como alternativa al fútbol 11, en base a la utilización del espacio de juego. Finalmente, atendiendo a la eficacia en la toma de decisiones, se evidencia que esta variable cognitiva no evoluciona de forma creciente y progresiva a lo largo de las diferentes categorías. Los hallazgos encontrados no se encuentran en línea de otros estudios que señalan que el componente decisional se incrementa, de forma lineal, conforme los deportistas van mejorando su nivel deportivo (Araujo, Davids y Hristovski, 2006). Por tanto se puede concluir señalando que la configuración reglamentaria actual, en cada categoría de juego, puede condicionar la participación individual y la evolución de la capacidad decisional de los futbolistas en formación.

REFERENCIAS

Anguera, M. T., Blanco-Villaseñor, A., Hernández-Mendo, A., y Losada, J. L. (2011). Diseños observacionales: ajuste y aplicación en psicología del deporte. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 11(2), 63-76.

- Araujo, D., Davids, K. y Hristovski, R. (2006). The ecological dynamics of decision making in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 7(6), 653-676.
- French, K. E., y McPherson, S. L. (2004). Development of expertise in sport. En M. R. Weiss (Ed.), *Developmental sport and exercise psychology: A lifespan perspective* (pp. 403-423). Morgantown, WV: Fitness Information.
- García-López, L. M., González-Víllora, S., Gutiérrez, D., y Serra, J. (2013). Development and validation of the game performance evaluation tool (GPET) in soccer. *Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte*, 2(1), 89-99.
- Lapresa, D., Arana, J., & Garzón, B. (2006). El fútbol 9 como alternativa al fútbol 11, a partir del estudio de la utilización del espacio de juego. *Revista Apunts Educación Física y Deportes*, 86, 34-44.
- Lapresa, D., Arana, J., Garzón, B., Egüén, R., y Amatria, M. (2010). Adaptando la competición en la iniciación al fútbol: estudio comparativo de las modalidades de fútbol 3 y fútbol 5 en categoría prebenjamín. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 101(3), 43-56.
- Sarmiento, Marcelino, Anguera, Campaniço, Matos, y Leitão (2014). Match analysis in football: a systematic review. *Journal of Sports Sciences*. DOI: 10.1080/02640414.2014.898852.