

ANÁLISIS DE LOS TIEMPOS DE JUEGO, POSESIÓN Y DURACIÓN DE JUGADAS EN SSGS Y FÚTBOL 11

Francisco Soto y Salvador Pérez

Universidad Pontificia de Salamanca

Correspondencia: paco_cdfh@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

El fútbol es objeto de estudio cada vez más frecuente. Actualmente, se investigan como afectan al rendimiento de los jugadores (Aceña, 2013) las modificaciones en diferentes elementos estructurales en juegos en espacio reducido o small-sided games (SSGs) (Rampinini, et al., 2007).

El análisis de los datos cualitativos del fútbol se verá reforzado si éste se refuerza con un registro cuantitativo de los índices de las acciones individuales y colectivas (Godik y Popov, 1993; Vales, et al., 2011). Por ello, se hace necesario tener un mejor conocimiento de lo que se produce en competición.

Para el análisis de los aspectos aptitudinales del juego en la mayoría de las investigaciones se utilizan diferentes indicadores específicos para cuantificar el rendimiento de los equipos en competición. Los indicadores de rendimiento son una forma concentrada de información, en torno a un valor numérico, que permite hacer valoraciones acerca del carácter y relevancia de ciertos acontecimientos significativos del juego (Vales, 1998). Huges y Bartlett (2002) destacan que su aplicación al análisis del juego ayudará a concretar las variables de las que depende el éxito deportivo de equipos y jugadores (Vales, et al., 2011).

Los objetivos que nos planteamos se basan en comparar el tiempo útil de juego, el número de cambios de posesión y el promedio de duración de las jugadas en SSGs y fútbol 11. Las siguientes variables que se analizan son: tiempo útil de juego, número de cambios de posesión del balón, duración promedio de cada jugada y promedio de acciones efectuadas por cada jugador en SSGs (3:3, 4:4 y 5:5, todas ellas con y sin porteros) y fútbol-11 (en categoría infantil) durante 15 minutos por tarea.

MÉTODO

Participantes

Es un estudio observacional directo y con un muestreo intencional. Participan 18 jugadores de $12\pm 0,6$ años de edad que juegan en el mismo equipo

de fútbol en Salamanca que entrena 4 horas a la semana más un partido de fútbol 11 de 70 minutos a la semana.

Procedimiento

Los espacios elegidos, en base a lo que diferentes autores han investigado con este tipo de tareas, son: 30x20 metros para el 3 contra 3 (Kelly y Drust, 2009), 36x24 metros para el 4 contra 4 (Kelly y Drust, 2009) y 45x30 metros para el 5 contra 5 (González, et al., 2011).

Se ha procedido a realizar el trabajo mediante un calentamiento previo a la realización y grabación de los SSGs, en los diferentes espacios marcados, en un total de 6 sesiones de entrenamiento y en dos partidos oficiales.

Los datos son extraídos de grabaciones en vídeo con una cámara de vídeo Sony Handycam HDR-CX155 16GB Full HD en campos de fútbol de hierba artificial con medidas reglamentarias y en competición oficial de liga. Todos los datos son transferidos a la ficha de recolección de datos y posteriormente pasados a SPSS para su posterior análisis.

RESULTADOS

En la siguiente tabla mostramos los resultados obtenidos tras los 15 minutos de grabación por tarea (C- con porteros):

TABLA 1

	3x3	3x3 C	4x4	4x4 C	5x5	5x5 C	F11
Cambios de posesión	61	65	49	58	42	59	75,21
Tiempo útil	11:52	9:18	11:33	11:35	11:18	10:48	9:30
Duración promedio jugada	11"67	8"58	14"14	11"98	16"14	10"98	7"57
Promedio acciones por jugador	86,33%	56,25%	52,37%	49,9%	44,2%	38,75%	19,27%
	3x3	3x3 C	4x4	4x4 C	5x5	5x5 C	F11
Cambios de posesión	61	65	49	58	42	59	75,21
Tiempo útil	11:52	9:18	11:33	11:35	11:18	10:48	9:30
Duración promedio jugada	11"67	8"58	14"14	11"98	16"14	10"98	7"57

DISCUSIÓN

En cuanto a los cambios de posesión, tenemos que en la modalidad en que mayor número se produce es en el fútbol-11, aspecto este que representa un dato importante de análisis, ya que, el espacio de actuación es mayor que en las situaciones de juego reducido. En los SSGs se producen mayores cambios de posesión en las situaciones 3x3 con portero, debido, en gran parte, a que se

producen tiros a portería con mayor rapidez y el juego reducido que más se aproxima a las situaciones de juego real son las que se dan en el 3x3 con portero.

El SSGs de 3x3 sin portero es la situación que presenta mayores índices de tiempo útil de juego, por lo tanto, es una tarea que nos permite mayor intervención y más tiempo de juego para mejorar los objetivos planteados, siendo el menor tiempo útil el que se produce en situaciones de fútbol-11. Por lo tanto, las situaciones de 3x3 sin portero son las más adecuadas para mejorar el tiempo útil del juego y el tiempo de actuación y mejora de los objetivos planteados. Si bien, la que más se acerca tanto a la realidad de la competición, al contar con porteros y porterías defender, como a los valores propios de competición es la el 3x3 con portero.

Las jugadas tienen mayor duración en la tarea de 5x5 sin porteros, con bastante diferencia con respecto al resto, debido a que para conseguir el objetivo (gol) se requiere más tiempo y por lo tanto sería una tarea indicada para mejorar el juego combinativo, frente al resto de tareas planteadas. De nuevo es el 3x3 con portero el SSGs que más se acerca a la realidad de la competición, con valores muy similares al fútbol 11.

En cuanto al grado de intervención promedio de los jugadores, a medida que aumenta el número de jugadores disminuye el grado de intervención. Especialmente, es la tarea de 3x3 sin porteros en la que mayor participación tuvo cada jugador. Por lo tanto para mejorar objetivos individuales, aunque dentro del juego del equipo, es la tarea más adecuada por el porcentaje de actuación que tiene cada jugador.

En un estudio con alevines en fútbol-11, se señala que el tiempo real de juego es de 14 minutos y 32 segundos sobre el tiempo total de 25 minutos, es decir, alrededor del 60% (Pérez y Vicente, 1996; Casáis, Domínguez y Lago, 2013), levemente inferior a lo que nos muestra nuestro estudio.

González, García, Gutiérrez y Contreras (2010) observan en su estudio que, en una tarea de 5x5 sin porteros, la duración promedio de una jugada es de 6,76 segundos, lo que es visiblemente menor que lo observado en nuestro estudio.

REFERENCIAS

- Aceña, A. (2013). Juegos en espacio reducido: efectos de la modificación de aspectos estructurales e influencia en parámetros técnico-táctico-condicionales. *Revista de Preparación Física en el Fútbol*, 8, 31-41.
- Casamichana, D. y Castellano, J. (2009). Análisis de los diferentes espacios individuales de interacción y los efectos en las conductas motrices de los

- jugadores: aplicaciones al entrenamiento en fútbol. *Motricidad. European Journal of Human Movement*, 23, 143-167.
- Godik, M.A. y Popov A.V. (1993). *La preparación del futbolista*. Barcelona: Paidotribo.
- Vales, A. (1998). *Propuesta de indicadores tácticos para la optimización de los sistemas de juego en el fútbol*. Tesis Doctoral. Universidad de A Coruña.
- González, S., García, L.M., Gutiérrez, D. y Contreras, O.R. (2010). Estudio descriptivo sobre el desarrollo táctico y la toma de decisiones en jóvenes jugadores de fútbol. *Infancia y aprendizaje*, 33 (4), 489-501.
- González, S., García, L.M., Pastor, J.C. y Contreras, O.R. (2011). Conocimiento táctico y la toma de decisiones en jóvenes jugadores de fútbol (10 años). *Revista de Psicología del Deporte (Universitat de les Illes Balears)*, 20 (1), 79-97.
- Hughes, M.A. y Bartlett, R.M. (2002). The use of performance indicators in performance analysis. *Journal of Sports Sciences*, 20, 739-754.
- Kelly, D.M. y Drust, B. (2009). The effect of pitch dimensions on heart rate responses and technical demands of small-sided soccer games in elite players. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 12 (4), 475-479.
- Pérez, L.A. y Vicente i Vives, E. (1996). La importancia del fútbol 7 como paso previo al fútbol 11. *El entrenador Español*, 70, 12-18.
- Rampinini, E.; Impellizzeri, F. M.; Castagna, C.; Abt, G.; Chamari, K.; Sassi, A. y Marcora, S. M. (2007). Factors influencing physiological responses to small-sided soccer games. *Journal of sports sciences*, 25(6), 659-666.
- Vales, A.; Areces, A.; Blanco, H. y Arce, C. (2011) Diseño y aplicación de una batería multidimensional de indicadores de rendimiento para evaluar la prestación competitiva en el fútbol de alto nivel. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 23 (7), 103-112.