


**La salud de la espalda en estudiantes de secundaria y bachiller de la comunidad valenciana**

Monfort-Pañego, M. I., Molina-García J., Guerri-Cebollada, J. C., Miñana-Signes, V., y Bosch-Biviá, A. H.

**I. INTRODUCCIÓN**

Los estudios sobre dolor lumbar muestran cómo el número de personas que padecen esta dolencia crece en número y con la edad (Watson et al., 2003), en las sociedades desarrolladas y particularmente a partir de los 12 años. Según estudios prospectivos aquellos jóvenes con dolor lumbar en la edad escolar fueron más propensos a padecer dolor lumbar en edades adultas (Brattberg, 2004). Así, el presente estudio trata de conocer cuál es la situación actual sobre la salud de la espalda de la población de estudiantes de secundaria y bachiller de la Comunidad Valenciana.

**II. MATERIAL Y MÉTODOS**

Para el estudio de la incidencia del dolor de espalda (dolor lumbar) en esta población se utilizó el cuestionario Nórdico (Kuorinka et al., 1987), validado (Vernaza-Pinzon & Sierra-Torres, 2005).

Para el análisis estadístico se utilizó un tratamiento estadístico descriptivo y para la relación entre variables y su grado de dependencia la Chi-cuadrado de Pearson.

**III. RESULTADOS**

La muestra del estudio inicial fue de 227 estudiantes de centros públicos y concertados, 117 varones y 108 mujeres con promedios de edad de 15,26 y 15,15 años (SD 1,37 y 1,09), respectivamente.

Un 35% de los estudiantes indicaron tener o haber tenido dolor lumbar alguna vez con una incidencia mayor sobre las mujeres (15% varones y 20% mujeres). Los problemas con el dolor lumbar se produjeron especialmente en la postura sentada leyendo o estudiando en casa y en el colegio atendiendo a las explicaciones del profesor (50,9-43,5 %) y también durante la realización de las tareas del hogar (39,7%).

Las variables que mostraron dependencia con la variable sexo fueron haber tenido dolor lumbar, sentado estudiando, sentado en clase y las actividades del hogar. La relación entre ellas mostró una dependencia significativa de Phi 0,039-0,019 del sexo femenino con todas estas variables.

**IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES**

Los resultados de nuestro estudio concuerdan con los de estudios anteriores que describen la existencia del dolor lumbar hasta en un 40% de la población adolescente y nos indican la necesidad de abordar el problema desde el ámbito educativo atendiendo especialmente a la postura en las actividades diarias en este ámbito.

**V. BIBLIOGRAFÍA**

Brattberg, G. (2004). Do pain problems in young school children persist into early adulthood? A 13-year follow-up. *European Journal of Pain: Ejp*, 8(3), 187-199.

Dupré, D. (2001). *Work-related health problems in the EU 1998-1999 Eurostat*.

Kuorinka, I., Jonsson, B., Kilbom, A., Vinterberg, H., Biering-Sorensen, F., Andersson, G., et al. (1987). Standardised nordic questionnaires for the analysis of musculoskeletal symptoms. *Applied Ergonomics*, 18(3), 233-237.

Vernaza-Pinzon, P., & Sierra-Torres, C. H. (2005). [Musculoskeletal pain and its association with ergonomic risk factors in administrative workers]. *Revista De Salud Publica*, 7(3), 317-326.

Watson, K. D., Papageorgiou, A. C., Jones, G. T., Taylor, S., Symmons, D. P., Silman, A. J., et al. (2003). Low back pain in schoolchildren: The role of mechanical and psychosocial factors. *Archives of Disease in Childhood*, 88(1), 12-17.

**AGRADECIMIENTOS:** Este trabajo está subvencionado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (TEC2007-68119-C02-02/TCM).

**Palabras clave (máximo 3):** dolor lumbar, salud postural,