



Influencia de los padres en la motivación de jóvenes deportistas.

López, V., Reina, R., Montero, C., y Cervelló, E.

Introducción:

La motivación ha sido una de las variables psicológicas más estudiadas en el ámbito de la actividad física y el deporte, debido a la gran importancia que parece tener en el compromiso y la adherencia a la práctica, convirtiéndose en una piedra angular del comportamiento y en una clave que determina el inicio y la continuación con la práctica de actividad física, así como la reducción del abandono deportivo (González-Cutre, 2009). En este estudio pretendemos valorar el posible efecto que determinados factores sociales como la presión, entendimiento, implicación activa y comportamientos directivos percibidos de los padres, van a tener sobre la motivación del adolescente hacia el deporte.

Metodología:

Se ha utilizado un diseño correlacional donde participaron un total de 232 jugadores de fútbol de 11 a 16 años (14,19±1.57 años). Los cuestionarios utilizados son las versiones adaptadas al contexto español de la Sport Motivation Scale (SMS) de Pelletier y Sarrazin (2005), y el Perception of the Parents' Role (PISQ) de Lee y McLean (1997), mostrando ambas propiedades psicométricas aceptables en todos sus factores.

Resultados y Discusión:

El análisis correlacional entre las distintas variables estudiadas muestra cómo la presión de los padres se relaciona con los niveles de motivación menos autodeterminadas, basándonos en los niveles establecidos en la Teoría de Integración Organísmica de Deci y Ryan (1985). Así, encontramos una correlación de la presión del padre con la amotivación con un coeficiente de correlación de Pearson de .283 y con la regulación externa (.280) y de la presión de la madre con la amotivación (.314) y con la regulación externa (.242)

Sin embargo, no encontramos relaciones entre los niveles de motivación más autodeterminados y el entendimiento e implicación activa de los padres lo que nos da a entender que los adolescentes deportistas perciben en una mayor medida los comportamientos directivos de los padres influyendo de forma negativa en la motivación hacia el deporte frente a los comportamientos de entendimiento e implicación. Además, el hecho de que todos los roles del padre medidos en este estudio correlacionen entre sí, ocurriendo de igual manera entre los roles medidos de la madre, hace que nos planteemos que el problema no vendría de la falta de implicación de los padres en el deporte de los hijos, sino en la manera que lo hacen, siendo frecuente una implicación deportiva mediante un clima de presión.

De los resultados obtenidos en los coeficientes de análisis de regresión de la motivación, utilizando como predictores el rol de los padres, observamos que la amotivación del futbolista puede predecirse en un 16,1% por un bajo entendimiento del padre y una alta presión del mismo. Parece que el rol de los padres es un factor social que va a influir directamente en la motivación expresada de los niños hacia el deporte, donde se hace necesaria una implicación de los padres dirigidas hacia climas de apoyo y entendimiento, evitando las situaciones de presión y comportamientos directivos por parte de los mismos.

Palabras clave (máximo 3): Motivación y clima familiar.