
Evaluación e influencia de un programa de formación orientado a la mejora del clima motivacional transmitido por entrenadores de baloncesto

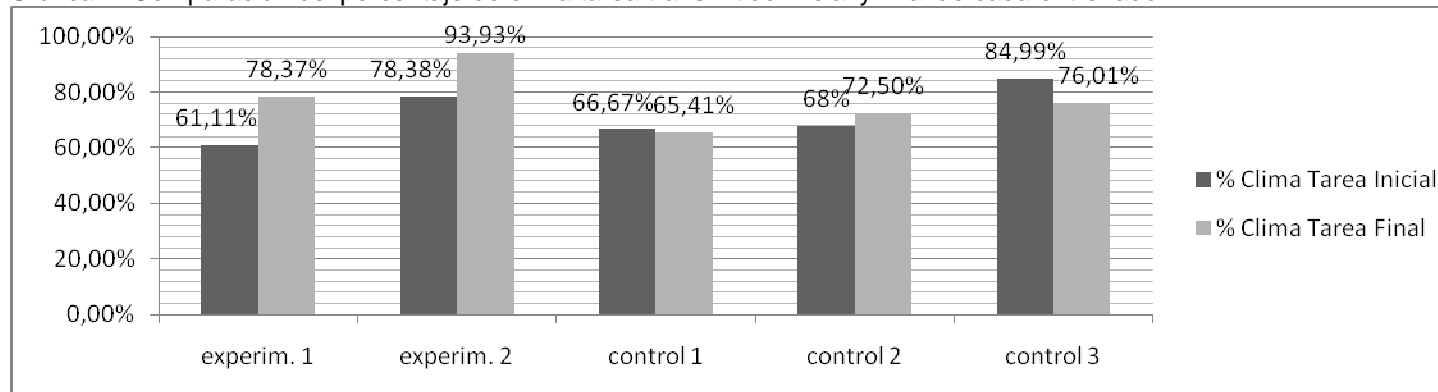
Conde, C., Almagro, B., Sáenz-López, P., Moreno, J. A., y Domínguez, A.

1. Introducción: Centrándonos en el estudio del clima motivacional definido por Ames (1992), el objetivo de este trabajo fue analizar y comparar la influencia de un programa de formación indagativo sobre el clima motivacional transmitido por entrenadores de baloncesto.

2. Método: La muestra se compone de cinco entrenadores de baloncesto, de los cuales cuatro son hombres y una mujer, con edades comprendidas entre los 26 y los 32 años, dos de los cuales se sometieron al programa de formación indagativo que fue valorado de forma cualitativa a través de entrevistas y observaciones. El comportamiento del entrenador fue analizado a través de una adaptación del Coaching Behavior Assessment System (Smith, Smoll, y Hunt, 1977). El análisis observacional fue realizado por el investigador principal y dos personas ajenas a la investigación, se llevaron a cabo seis observaciones a lo largo de tres meses, obteniendo una fiabilidad inter e intra-observadores superior de 90 %. Durante los tres meses que se desarrolló el estudio se le aplicó a dos entrenadores un programa de formación que abordaba las premisas establecidas por Ames (1992) bajo las siglas TARGET.

3. Resultados: El programa fue valorado muy positivamente por los entrenadores y los resultados de las observaciones mostraron cómo los estos progresaron significativamente en un aumento de transmisión de clima tarea, mientras que los entrenadores control su evolución fue pequeña, y dos de ellos tuvieron una disminución de la transmisión de clima tarea durante los entrenamientos.

Gráfica 1. Comparación del porcentaje de clima tarea transmitido inicial y final de cada entrenador.



4. Conclusiones: Para concluir, destacamos la necesidad de fomentar un clima motivacional de implicación a la tarea, además de la importancia de los programas de formación, puesto que las recomendaciones que se dan en ellos pueden ayudar a que los entrenadores hagan del entrenamiento y del deporte una experiencia agradable y positiva. En este sentido consideramos importante formar a los entrenadores para que transmitan un clima tarea durante sus sesiones, ya que esto puede ayudar a mantener el compromiso deportivo.

Palabras clave (máximo 3): Intervención, Motivación, Baloncesto