



Efectos de un programa de intervención de responsabilidad sobre las necesidades psicológicas básicas, la motivación intrínseca y el miedo a equivocarse en jugadores de fútbol

Ferriz, R., Belando, N., y Moreno, J. A.

Introducción

El estudio se centró en conocer los efectos que una metodología basada en la cesión de responsabilidad tenía sobre las necesidades psicológicas en el ejercicio, la motivación intrínseca, y el miedo a equivocarse en jugadores de fútbol con edades comprendidas entre los 12 y 13 años, que practicaban dos días a la semana con una duración diaria de 90 minutos aproximadamente divididos en un grupo experimental ($n = 9$) y otro grupo control ($n = 9$) sin experiencia en la utilización de una metodología centrada en la cesión de responsabilidad.

Material y métodos

Se muestra un estudio cuasi experimental con 18 jugadores. Los instrumentos empleados fueron la escala de metas sociales en educación física (EMSEF), la escala de satisfacción de las necesidades psicológicas en el ejercicio, el cuestionario de motivación intrínseca (BRSQ), el de entrenamiento a favor de la autonomía (ASCQ), el de evaluación del miedo a equivocarse (PFAI) y el instrumento de evaluación del rendimiento de juego (GPAI). Para llevar a cabo el programa, se diseñaron tareas apoyándose en los siguientes criterios: toma de decisiones adecuadas, autoevaluación y evaluación de sus compañeros, cohesión social y tarea, elección de actividades, búsqueda de alternativas, reflexión sobre la tarea y rol del jugador.

Resultados y conclusiones

Tras un análisis descriptivo de correlaciones y una prueba t de medidas relacionadas para valorar los efectos del programa de intervención, se encontraron diferencias significativas a favor del grupo experimental en la cesión de autonomía, interés del deportista para seguir practicando y valoración del comportamiento autónomo.

Palabras clave (máximo 3): motivación; fútbol; responsabilidad.