



Aplicación de programas de supervisión para la optimización de las variables cognitivas en jugadores de voleibol en etapas de formación

Moreno, M. P., Moreno, A., García-Gonzalez, L., Gil, A., y Del Villar, F.

Desde hace décadas, el empleo de programas de supervisión ha sido frecuente para la formación de profesores de Educación Física (Del Villar, 1993; Pieron, 1988; Perron y Downey, 1997; Viciano, 1996) y entrenadores deportivos (More y Franks, 1996; Moreno, 2001; Sanz, 2003; Smith, Smoll y Curtis, 1979), obteniéndose resultados óptimos en su aplicación. Su utilización para la formación de los deportistas ha sido reciente (Iglesias, 2006; Moreno, Moreno, Ureña, Iglesias y Del Villar, 2008), siendo una de las líneas de investigación actual en este ámbito de conocimiento. La finalidad fundamental de estos programas es ayudar al deportista a seleccionar y ejecutar las decisiones más adecuadas en diferentes situaciones deportivas (Vickers, 2007).

El objetivo de la presente investigación fue analizar la influencia de un programa de supervisión reflexiva en el conocimiento y la toma de decisiones durante el ataque, en jugadores de voleibol en etapas de formación. La variable independiente de la investigación fue el programa de supervisión reflexiva. Las características del programa se concretaron en dos aspectos fundamentales: orientación hacia la mejora de la capacidad de selección de la respuesta en el deportista, mediante el visionado y análisis de sus propias acciones de juego; y orientación hacia la mejora en la capacidad de análisis del deportista, evaluando la adecuación de las diferentes acciones observadas a la situación seleccionada. Las variables dependientes fueron el conocimiento y la toma de decisiones. La muestra estuvo compuesta por un total de 8 jugadores de categoría cadete (grupo experimental n=4; grupo control n=4). Se planteó un diseño cuasiexperimental de dos grupos, con el fin de valorar los efectos provocados por la aplicación del programa de intervención. La investigación constó de tres fases: línea base (4-5 partidos), fase de intervención (11-13 partidos) y fase de extinción (4-5 partidos).

Los resultados obtenidos reflejaron, tras la aplicación del programa establecido, en los sujetos del grupo experimental, una mejora significativa en la toma de decisiones y un incremento en el conocimiento procedimental en la acción, no obteniéndose mejoras en el conocimiento general del juego.

Constituye uno de nuestros objetivos, analizar y elaborar programas de supervisión específicos, en función del contexto de aplicación, del nivel de juego de los deportistas y de las variables cognitivas y de rendimiento, hacia las que se oriente la intervención.

Palabras clave (máximo 3): programas de supervisión, conocimiento y toma de decisiones.