

Núm. Orden: 0296

Título: RESULTADOS PRELIMINARES EN LA VALORACIÓN DEL EQUILIBRIO CON PLATAFORMAS INFORMATIZADAS.

Autor/es: M. Gómez-Conchez, I. Alguacil, L.P. Rodríguez.

Procedencia: Departamento de Medicina Física y Rehabilitación. Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid.

Resumen:

El equilibrio completo de un cuerpo acontece cuando es traslacional y rotacional, es decir cuando la suma vectorial de todas las fuerzas aplicadas, así como las de sus momentos es nula. El equilibrio conceptualmente es absoluto y la estabilidad es relativa. En general el equilibrio depende de factores posicionales, que están relacionados con la base de sustentación, y sobre ésta, la proyección y la altura del centro de gravedad. El equilibrio como proceso perceptivo motor se desarrolla tanto si es estático como dinámico. Se relaciona su adquisición con la edad. Las técnicas de valoración se objetivan por los valores obtenidos sobre tiempo de permanencia monopodal, bipodal en barras estrechas, estabilométrica, con apertura o cierre visual etc. El equilibrio precisa de reflejo de enderezamiento, reacción de soporte, reflejos posturales de anticipación, reacciones posturales reactivas, reacciones de rescate y reacciones posturales preferentemente.

La utilización de plataformas informatizadas puede permitir en la actualidad comparar los sistemas convencionales con la instrumentación y tecnología objetiva. Optimizar y obtener resultados que orienten su utilidad y su aplicación es el inicio de este estudio.

MATERIAL Y MÉTODOS: Se efectúa con una población de 22 alumnos del Instituto de Educación Secundaria "León Felipe" de Getafe de Madrid. Se distribuye la muestra en : 11 niñas y 11 niños, y en dos grupos de edades, uno de 13 años (± 4 meses) y otro de 17 años (± 3 meses); 6 niñas y 9 niños de 13 años (68,2%) y 5 niñas y 2 niños de 17 años (31,8%).

RESULTADOS: La diferencia entre los valores obtenidos tras el análisis comparativo entre los test convencionales de valoración del equilibrio y los informatizados no tienen significación, si bien existe un índice de correlación de 0,7 entre el test de Bakarinov y el FOEC, no obstante, no alcanza al 0,8 necesario para que tenga significación estadística.

En la comparación entre grupos en función de la edad y el sexo dieron como resultado que el EC, el COMP y el RT ofrecieron valores estadísticamente significativos, siendo los resultados favorables a las niñas en el EC y en el COMP, y a los niños en el RT, no habiéndose encontrado ninguna relación en función de la edad.

CONCLUSIONES: La muestra inicial estudiada orienta por los resultados de la utilidad metodológica e indica el tamaño de la población que es preciso comparar entre las técnicas convencionales y las instrumentales informatizadas. De los valores si se puede afirmar que un factor determinante en la valoración del equilibrio es el sexo, y que con las edades seleccionadas ya no existen modificaciones en los resultados de los test de equilibrio convencionales, y que estos no se correlacionan con los obtenidos mediante plataformas informatizadas.

PALABRAS CLAVE: Equilibrio, Valoración, Métodos convencionales, Plataformas informatizadas.