

## RELACIÓN DE LOS FACTORES PERSONALES Y SOCIALES

### CON LOS MOTIVOS DE PRACTICA DEL JUDO

*Carratalá Deval, Vicent*

*Carratalá Sánchez, Enrique*

*Facultad de Ciencies de l'Activitat Física i l'Esport. Universitat de Valencia*

---

#### RESUMEN

El presente trabajo partiendo de los motivos que inducen a los padres a introducir a sus hijos en la practica del judo, socialización, formación física, competición, autocontrol, y educación, analiza la relación existente entre estos factores y su relación con la edad y lugar de inicio, el tiempo dedicado semanalmente a la practica del judo y si están o no en posesión de la licencia deportiva.

#### PALABRAS CLAVE

Judo, Iniciación deportiva, socialización, formación física, competición, autocontrol, educación.

#### 1 INTRODUCCIÓN

Con relación a la iniciación deportiva son varios los autores y diversas las fases y terminologías que proponen para abordar este proceso (Wein, 1980; Año, 1982; Sánchez Bañuelos, 1984; Martens, 1986; Hernández Moreno, 1994; Blázquez, 1995). Lógicamente su duración en tiempo también será variable, y en el caso de que los que se inician sean niños, la edad de comienzo es sujeto de controversia. Diemm (1979), indica que la capacidad para el juego y la competencia en grupo comienza a los cinco o seis años de edad. A esa edad los niños ya comprenden que el deporte y los juegos de movimiento requieren la colaboración de otros y son, aunque en una forma elemental procesos grupales, siendo importante para la futura capacidad deportiva del niño descubrir todo el potencial de movimiento que hay en el ser humano mediante tareas acordes con su grado de evolución individual. Siguiendo el proceso del aprendizaje motor, habitualmente hacia los siete años, el niño/a comienza a integrar en una actividad deportiva los elementos técnicos que ha adquirido. El niño en este momento selecciona ciertos elementos técnicos entre los ya conseguidos y los incorpora a la modalidad deportiva determinada, sin necesidad de ayuda exterior. Es a partir de entonces cuando el niño esta listo y su destreza motriz se vuelve autentica actividad deportiva (Burns y Gaines, 1986). Carratalá (1997), indica que la edad en que el niño toma contacto directo con el deporte del judo, es el periodo comprendido entre los 4 y los 8 años, en estas edades se inician en este deporte el 73 %, siendo la edad de los seis y los cinco años las que alcanzan mayores cotas de iniciación deportiva, le siguen la edad de cuatro y ocho años. Es a partir de esta edad, donde se produce un descenso progresivo en la iniciación al deporte del judo, llegando a los 16 años con un porcentaje escaso en la iniciación al judo, el 0'4 %.. Entendiendo que de los 4 a 6 años es una edad precoz en la iniciación, las características del

deporte y del lugar de práctica, hacen del judo un medio de educación físico deportiva ideal para los niños de estas edades, siempre y cuando los contenidos se adapten a las características del sujeto que aprende.

Dado que el judo es un deporte que se inicia en edades muy tempranas, es la familia, sobre todo en la primera etapa quien ejerce la mayor influencia en la participación deportiva del niño, ya que éste depende de la familia para casi todo, es decir, para la decisión de si practica o no deporte, para poder realizar los desplazamientos que la propia practica deportiva requiera, etc. También en edades intermedias el planteamiento es muy similar al anterior, ya que el principal problema se centra en la capacidad de desplazamiento y la proximidad o no de las instalaciones deportivas, sin entrar en problemas de tipo económico. Al respecto, Carratalá (1997), indica que las personas que mayor influencia ejercen a la hora de la iniciación deportiva de los niños son los padres, ya que el 60% de los judokas de estas edades son introducidos en este deporte de la mano de sus padres. Mientras que el 21.4 % de los niños manifiestan que se inician en la práctica deportiva por propia iniciativa. Siendo el grupo de los iguales el que ocupa el tercer lugar de influencia en cuanto a la iniciación deportiva junto con otros miembros de la familia con el 7.7 %.

## 2 OBJETIVOS

Establecer la relación existente entre los motivos de practica del judo con relación a la edad, lugar y tiempo dedicado a la practica, y si esta o no en posesión de la licencia federativa.

## 3 MÉTODO

### 3.1 Descripción de la muestra

El universo de la presente investigación lo componen niños/as practicantes de judo en edades comprendidas entre los 6 y los 14 años.

La muestra de deportistas ha sido recogida en los clubes de judo y centros escolares en donde existía la practica del deporte del judo a lo largo de todo el territorio español. Esta muestra se extrajo aleatoriamente del universo total 814 judokas.

Tal y como se aprecia en la Tabla 1 el total de sujetos que componen el presente estudio es de 814, distribuidos en 626 judokas varones y 188 mujeres practicantes de judo

**Tabla 1** Distribución de la muestra por "Género"

Categoría	f	%
Varón	626	76.9
Mujer	188	23.1
Total	814	100.0

### 3.2 Instrumento de medida

Se utilizó una escala de medida de noventa y nueve puntos, formada por treinta y ocho ítems, en la cual se ha medido en un rango de puntuación de cero a noventa y nueve las respuestas

de los sujetos. La puntuación 0 correspondería a la respuesta “totalmente en desacuerdo”, mientras que la puntuación 99 correspondía a las respuestas “totalmente de acuerdo”.

## 4 RESULTADOS

En este apartado vamos a analizar la relación de cada uno de los factores que inducen a la práctica del judo socialización, formación física, competición, autocontrol y educación, con la edad de inicio en el deporte del judo, el lugar de práctica, si practicó o practica en la actualidad otros deportes, el tiempo de permanencia, las horas semanales de dedicación a judo la condición de practicante federado o no y los distintos resultados obtenidos en cada una de las federaciones.

### 4.1 La Iniciación al judo

Los datos obtenidos en nuestra investigación indican que, la edad de iniciación al judo se centra entre los cuatro y los siete años, en estas edades se inician en este deporte el 76'5 %, siendo la edad de los seis y los cinco años con el 31'3 % y 20 % respectivamente, las que alcanzan mayores cotas de iniciación deportiva, le siguen la edad de siete años con el 13'4 % y la de cuatro años con el 11'8 %. A los niños/a que se inician en este grupo de edad, les siguen los que se inician en edades de ocho y nueve años con un porcentaje acumulado del 13'6%, el 8'6% y el 5% respectivamente. En un tercer grupo se recoge el 7'6% de los judokas que se inician en las edades de diez años (2'8%) tres años (2'7% ) y once años (2'1%). Es a partir de esta edad, tal y como podemos observar en la tabla 8, donde se produce un descenso progresivo en la iniciación al deporte del judo, llegando a los 14 años con un porcentaje escaso en la iniciación al judo, el 0'9 %..

**Tabla 2.** Distribución de la muestra por "Edad de Inicio"

<i>Categoría</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
3 años	22	2.7
4 años	96	11.8
5 años	163	20.0
6 años	255	31.3
7 años	109	13.4
8 años	70	8.6
9 años	41	5.0
10 años	23	2.8
11 años	17	2.1
12 años	9	1.1
13 años	2	0.2
14 años	7	0.9
Total	814	100.0

El análisis de los factores con relación a la edad de inicio, nos indica que, cuando menor es la edad del niño/a que se inicia en la práctica del deporte del judo, mayor importancia tiene para los padres el factor educación.

## 4.2 Lugar de inicio

En el presente estudio observamos que dos son los lugares a los que acuden los niños/as que se inician en el deporte del judo, el club deportivo y el centro escolar. Concretamente de los 814 sujetos motivo de estudio, el 70'3%, es decir 572, se inician en el deporte del judo a través de un club deportivo, mientras el 29'7% lo hace en un centro escolar. Tabla 3

**Tabla 3.** Distribución de la muestra por "Lugar de práctica"

<i>Categoría</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Club	572	70.3
Colegio	242	29.7
Total	814	100.0

### 4.2.1 Relación de los factores con el lugar de inicio

Los lugares de iniciación al judo son el club deportivo y el centro escolar. Con el fin de conocer la incidencia de cada uno de los factores con relación al lugar de práctica hemos realizado una anova, tabla 10, en donde se aprecia que son significativos los factores de socialización, la formación física y el autocontrol, es decir que aquellos niños y niñas que se inician en el deporte del judo por motivos de socialización, formación física y autocontrol lo hacen a través de un club deportivo, no siendo significativos en cuanto al lugar de practica aquellas personas que se inician por motivos de competición y educación.

**Tabla 4.** ANOVA entre lugar donde practica

<i>Variable</i>	<i>SC<sub>entre</sub></i>	<i>SC<sub>error</sub></i>	<i>MC<sub>entre</sub></i>	<i>MC<sub>error</sub></i>	<i>F<sub>(1,808)</sub></i>	<i>p</i>	<i>Club</i>	<i>Colegio</i>
Socialización	3652.351	332733.147	3652.351	411.798	8.869	<b>0.003</b>	<b>77.734</b>	73.083
Formación física	6986.505	536684.617	6986.505	664.214	10.518	<b>0.001</b>	<b>60.028</b>	53.597
Competición	1129.827	239856.654	1129.827	296.852	3.806	0.051	86.442	83.855
Autocontrol	1425.301	298110.610	1425.301	368.949	3.863	<b>0.050</b>	<b>74.559</b>	71.654
Educación	136.227	181543.329	136.227	224.682	0.606	0.436	84.994	85.892

## 4.3 Horas de práctica

El número de horas semanales dedicados a la práctica del judo según queda reflejado en la Tabla 11 es en bloques muy similares de dos o tres horas. Entre ambas estructuras horarias abarcan el 84'9 %, mientras que un porcentaje muy bajo el 11'5 % le dedican más de tres horas semanales.

**Tabla 11.** Distribución de la muestra por "¿Cuántas horas semanales dedica a la práctica del judo?"

<i>Categoría</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Menos de una	15	1.8
1 hora	13	1.6
2 horas	350	43.0
3 horas	341	41.9
+ 3 horas	95	11.5
Total	814	100

### 4.3.1 Relación de los factores con las horas que dedica al judo

Con relación a las horas de práctica del judo encontramos valores estadísticamente significativos en las variables: formación física y autocontrol. Lo que nos indica que un mayor número de horas de práctica tienen una incidencia positiva en el incremento de la formación física y la capacidad de autocontrol en el judoka practicante. Tabla 12

**Tabla 12** Relación de horas que dedica al judo con las variables del cuestionario

	<i>Socialización</i>	<i>Formación física</i>	<i>Competición</i>	<i>Autocontrol</i>	<i>Educación</i>
<i>Horas de Dedicación</i>	0.0476 (810) <i>p</i> = .176	0.1229 (810) <i>p</i> < .001	0.0561 (810) <i>p</i> = .110	0.1193 (814) <i>p</i> = .001	-0.0257 (814) <i>p</i> = .464

### 4.4 Práctica de otros deportes.

El 33'5% es decir 273 de los niños/as motivos de estudio, antes de iniciarse en la práctica del judo realizaron otra actividad deportiva, mientras que el grupo restante compuesto por 541 (66'5)% tomaron contacto con el mundo del deporte a través del judo. Tabla 13

**Tabla 13.** Distribución de la muestra por "Practicó otros deportes antes de iniciarse en el judo"

<i>Categoría</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Sí	273	33.5
No	541	66.5
Total	814	100.0

De los niños/as que manifestaron practicar otra actividad deportiva, antes de introducirse en la practica del judo, el 56'8%, indicaron haber practicado otro deporte antes de introducirse en el judo, manifestando el 28'9% haber practicado otras dos modalidades deportivas antes de

conocer el judo, mientras que el 14'3% restante indica que realizó más de dos actividades deportivas antes de introducirse a la práctica del deporte del judo. Tabla 14

**Tabla 14.** Distribución de la muestra por "¿Cuántos?"

<i>Categoría</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
1	155	56.8
2	79	28.9
+3	39	14.3
Total	273	100

En el momento actual, de entre los niños y niñas practicantes de judo, observamos que el 46'4% mantienen como única modalidad deportiva la practica del judo, mientras que el 53'6% restante combina la practica del judo con otro deporte. En la Tabla 15 podemos observar el porcentaje de practicantes en cada una de las distintas modalidades deportivas, si bien deseamos indicar que el fútbol sala con el 21'6% y la natación con el 13'1% son los deportes que con mayor frecuencia se compaginan con la práctica del judo.

**Tabla 15.** Distribución de la muestra por "¿Practica actualmente otros deportes?"

<i>Categoría</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Ninguno	378	46.4
Futbol sala	176	21.6
Natación	107	13.1
Baloncesto	32	3.9
Tenis	27	3.3
Otros	93	11.8
Total	814	100.0

En lo que a la permanencia en la practica de deportiva, podemos observar en la Tabla 16 que el 75'4% manifiesta que el tiempo de permanencia en el deporte del judo es superior a la realizada en otros deportes, manifestando que su permanencia es similar o inferior el 12'5% y el 12% respectivamente.

**Tabla 16.** Distribución de la muestra por "La permanencia en el judo es superior, similar o inferior al resto de deportes que hubiera practicado o practicara en la actualidad"

<i>Categoría</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Inferior	98	12
Similar	102	12.5
Superior	614	75.4
Total	814	100.0

**4.4.1 Relación de los factores con la practica actual de otros deportes**

Para conocer si los niños/as que practican judo lo compaginan con otra actividad deportiva, hemos realizado una anova, tabla 17, en donde podemos apreciar que no existen valores estadísticamente significativos en cuanto a la implicación en otras actividades deportivas por parte de los niños/as implicados en la practica del judo. Obteniéndose valores estadísticamente significativos en los factores de socialización y competición en cuanto a una dedicación con mayor exclusividad en la practica del judo, ya que no suelen involucrarse en la práctica de otras actividades deportivas, no siendo así para el resto de las variables estudiadas.

**Tabla 17** ANOVA entre practica ahora otros deportes

<i>Variable</i>	<i>SC<sub>entre</sub></i>	<i>SC<sub>error</sub></i>	<i>MC<sub>entre</sub></i>	<i>MC<sub>error</sub></i>	<i>F<sub>(1,808)</sub></i>	<i>p</i>	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Socialización	3263.363	333122.135	3263.363	412.280	7.915	<b>0.005</b>	74.478	<b>78.502</b>
Formación física	1356.860	542314.262	1356.860	671.181	2.022	0.155	56.912	59.506
Competición	2281.748	238704.733	2281.748	295.427	7.724	<b>0.006</b>	84.105	<b>87.470</b>
Autocontrol	1067.860	298468.051	1067.860	369.391	2.891	0.089	72.624	74.926
Educación	46.160	181633.396	46.160	224.794	0.205	0.651	85.484	85.005

**4.4.2 Licencia federativa**

El 79'9% de los practicantes de judo en edades comprendida entre los 6 y los 14 años manifiestan estar en posesión de la licencia federativa, mientras que el 20'1% restantes indica realizar la practica del judo sin ella. Tabla 18

**Tabla 18** Distribución de la muestra por "¿Está federado en el deporte del judo?"

<i>Categoría</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Sí	650	79.9
No	164	20.1
Total	814	100.0

No se apreciaron diferencias significativas en la condición de deportista federado, con relación a cada una de las variables estudiadas.

## 5 CONCLUSIONES

Del análisis de lo expuesto, podemos concluir de acuerdo con Trepát (1995), que la edad ideal para afrontar el contacto directo con el deporte con un cierto nivel de exigencia, sería el periodo comprendido entre los 6 y los 12 años, siendo verdaderamente eficaz entre los 9 y los 11 años. Encontrándose la edad mínima de iniciación a los 6 años y la edad media de iniciación a los 11 años.

La edad de iniciación al judo se centra entre los cuatro y los diez años, si bien es a los seis y cinco años la edad más frecuente de iniciación al judo. A partir de los diez años de edad se aprecia un descenso progresivo en la iniciación al judo, llegando a la edad de catorce años con una iniciación muy escasa.

El lugar de inicio elegido para la practica del judo en edades tempranas es el club deportivo, seguido a cierta distancia del centro escolar.

Dos terceras partes de los practicantes de judo entre los seis y catorce años, toman contacto con el deporte a través del judo.

Que el tiempo dedicado de forma semanal a la practica del judo se establece en sesiones de dos y tres horas por semana. Siendo más propia la practica de dos horas semanales para el bloque de edades más jóvenes y de forma progresiva incrementar el tiempo de práctica a tres horas por semana a medida que se acercan a los doce años de edad.

Prácticamente el 80% del los/as judokas entre los seis y los catorce años de edad, están en posesión de la licencia federativa.

El tiempo de permanencia en la practica del judo realizada por los/as jóvenes judokas, es similar a la invertida en la practica de otros deportes.

Cuando menor es la edad del niño/a que se inicia en el deporte del judo más importancia conceden los padres al factor educación dentro de la enseñanza de este deporte.

Los judokas que se inician en el deporte del judo a través de un club deportivo lo hacen por motivos de relacionarse con los demás, por una mejora de la formación física y por conseguir una mayor confianza y autocontrol.

Los niños/as que acceden a la practica del judo por motivos de socialización y participación en actividades de competición, tienden a una mayor dedicación a la practica del judo, tanto bajo el punto de vista de actividad exclusiva, como en el numero de horas dedicadas al aprendizaje de este deporte.

## 6 BIBLIOGRAFÍA

- Añó, V. (1982). "Organización del deporte en la escuela". En J. A. Mestre et al., La Educación Física escolar (pp. 145-184). Miñón. Valladolid.
- Blázquez, D. (1995). Métodos de enseñanza de la práctica deportiva. En La iniciación deportiva y el deporte escolar. Inde. Barcelona
- Blázquez, D. y Batalla, A. (1995). *La edad de inicio. Visteme despacio que tengo prisa.* En "La iniciación deportiva y el deporte escolar". Inde. Barcelona
- Burns, R. y Gaines, Ch. L. (1986). *Selectionez votre sport.* Laffont / L'Equipe. Paris.
- Campos, J. (1982). "Los aprendizajes deportivos". En J. A. Mestre et al., La Educación Física escolar (pp. 119-142). Miñón. Valladolid.
- Carratalá, V. (1996). La influencia de los agentes sociales en la participación deportiva en la adolescencia. Tesis doctoral. Universitat de Valencia.



- Carratalá, V. (1997a). "La enseñanza del judo en edades tempranas". En S. Camarero et al. (comps.), *La actividad deportiva en el ámbito escolar*, pp. 245-267. Promolibro. Valencia.
- Carratalá, V. (1997b). "Factores personales y sociales que influyen en la práctica del judo". En D. Ayora, J. Campos, J. Devís y A. Escartí, *Aportaciones al estudio de la actividad física y el deporte* (pp. 201-212). IVEF. Valencia.
- Carratalá, V. (1998). "Los juegos y deportes de lucha en el marco de la educación física escolar". En M. Villamon (dir.), *La educación física en el curriculum de primaria*, (pp. 269-316). Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Valencia.
- Diem, J. (1979). *El deporte en la infancia*. Buenos Aires. Paidós
- Durand, J. (1987). *L'enfant et le sport*. P. U. F. París.
- Hernández, J. (1985). "Los deportes de adversario o combate. Características básicas. Aspectos técnicos y tácticos". En R. Arnold et al., *La educación física en las enseñanzas medias* (pp. 503-511). Paidotribo. Barcelona.
- Hernández, J. (1994). *Fundamentos del Deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo*. INDE. Barcelona.
- Martens R. (1986). "Kid sports: A den of iniquity or land of promise". Paper presented at the *National College Physical Education Association for Men National Meeting*.
- Pintor, D. (1989). "Objetivos y contenidos de la formación deportiva". En J. L. Antón (coord.), *Entrenamiento deportivo en la edad escolar* (pp. 153-185). Unisport. Málaga.
- Sánchez Bañuelos, F. (1984). *Bases para una didáctica de la Educación Física y el Deporte*. Gymnos. Madrid.
- Trepát, D. (1995). *La educación en valores a través de la iniciación deportiva*. En Blázquez, D. "La iniciación deportiva y el deporte escolar. Inde.Zaragoza.
- Wein, H, (1980). *Iniciación al hockey*, INEF de Barcelona y R. F.E. de Hockey. Terrasa.