

COMPARACIÓN DEL CONOCIMIENTO TÁCTICO PROCESUAL EN JUGADORES DE FUTBOL DE DIFERENTES POSICIONES

Víctor Rodrigues, Gibson Praça, Pedro Emilio Moreira,
Cristino Matías y Pablo Juan Greco

Universidad Federal de Minas Gerais.

Correspondencia: valberice@gmail.com

INTRODUCCIÓN

Los juegos deportivos (JEC) se caracterizan por su imprevisibilidad y complejidad de las acciones (Garganta, 2001; Silva, Junior, 2005). En este grupo de deportes, el fútbol, exige de sus participantes las capacidades cognitivas, particularmente los procesos relacionados con la toma de decisión, así como las capacidades técnico-tácticas (Garganta, 2001, 2004). Esas capacidades pueden ser evaluadas por medio de estudios dirigidos a determinar el nivel de conocimiento táctico del participante.

El conocimiento táctico se relaciona con la comprensión del juego, con la toma de decisión que el atleta realiza, así como con su ejecución al concretizar una técnica. En las ciencias del deporte se consideran dos formas de conocimiento: el Conocimiento Táctico Procesual (CTP) que consiste en la capacidad del atleta de realizar, ejecutar, las acciones adecuadas conforme las situaciones encontradas durante el juego (Greco; Memmert; Morales, 2010; Rodrigues, 2001); y el Conocimiento Táctico Declarativo (CTD), que contempla la capacidad de resolver mentalmente el problema del juego, denominado como el saber qué hacer (Sternberg, 2000).

La evaluación del CTP se considera una ayuda para los entrenadores en la adecuación del proceso de enseñanza-aprendizaje-entrenamiento, por ejemplo, para identificar el estadio del aprendizaje en que el atleta se encuentra, por lo tanto, diversos estudios tratan de evaluar el conocimiento táctico procesual de los atletas de fútbol (Silva; Greco, 2009; Soares, 2011)

El objetivo de este estudio consiste en comparar el CTP en atletas de fútbol de diferentes posiciones, por medio del Test del Conocimiento Táctico Procesual de Orientación Deportiva (TCTP:OE) (Morales, Aburachid E Greco 2011).

MÉTODO

Participantes

En el estudio participaron voluntariamente 706 individuos del género masculino, de un equipo de fútbol de Belo Horizonte, inscriptos en la Federación de Fútbol de Minas Gerais (FMF). Este estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la investigación de la Universidad Federal de Minas Gerais – UFMG- con el protocolo número 29215814.8.0000.5149.

Procedimiento

Se utilizó el TCTP: OE para evaluar el CTP de los jugadores en situaciones de ataque y defensa en juego, en situaciones de igualdad numérica (3x3), en un campo con dimensiones de 9m x 9m, con duración de 4 minutos (Morales; Aburachid; Greco, 2011). La prueba evalúa el comportamiento táctico basado en el número de acciones que posee en el ataque - con el balón y sin balón - y la defensa - la marca del atacante con el balón y sin balón. Los test fueron filmados para el posterior análisis de las escenas, los datos analizados con recurso del test de Chi-cuadrado, con ayuda del software SPSS 20.0. Se verificó concordancia satisfactoria inter e intra observador.

RESULTADOS

La tabla 1 presenta los resultados del TCTP:OE de los jugadores de acuerdo con su estatuto posicional (su posición de juego), y la relación de los resultados encontrados entre las diferentes posiciones.

TABLA 1

Comparación de los resultados de las acciones tácticas en el ataque y en la defensa entre los jugadores de diferentes posiciones. Abreviaturas explicadas en el texto a seguir.

Posición:	Defensores	Medio-campistas	Atacantes	Chi-cuadrado	p-valor
JSB	58	60	69	1,102	0,576
JCB	28	33	42	2,932	0,231
Total Ataques	86	93	111	3,441	0,179
MJSB	4	6	5	0,400	0,819
MJSB	0	1	3	1,000	0,317
MJCB	18	12	14	1,273	0,529
Total en Defensa	22	19	22	0,286	0,867
Totales	216	224	266	6,13	0,047*

Conforme se observa en la tabla 1, no se presentaron diferencias significativas en el total de acciones ofensivas y defensivas realizadas por los jugadores, en el parámetro ofensivo jugador sin balón (JSB) ($\chi^2=1,102$, $p=0,576$)

y jugador con balón (JCB) ($\chi^2=2,293$, $p=0,231$), y en los parámetros defensivos de marcación al jugador sin balón (MJSB) ($\chi^2=0,4$, $p=0,819$) y ($\chi^2=1$, $p=0,371$), y marcación al jugador con balón (MJCB) ($\chi^2=1,273$, $P=0,529$). No obstante, en el total de las acciones tácticas se observó una diferencia significativa ($\chi^2=6,13$, $p=0,47^*$), en la que los atacantes realizaron más acciones tácticas que los defensores y mediocampistas.

DISCUSIÓN

Este estudio tuvo como objetivo comparar el CTP de jugadores de fútbol de diferentes posiciones. Los resultados permiten concluir que a pesar de notarse diferencias en las acciones tácticas de los jugadores en el juego formal en relación al estatuto posicional na literatura, no se observaron diferencias en el comportamiento de los jugadores en una situación de juego reducido cuando se considera la totalidad de las variables aisladamente en este estudio.

Así, la estructura observada por el TCTP:OE permitió a los jugadores vivenciar diferentes contenidos técnico-tácticos en relación al juego formal, lo que puede ser beneficiosos como herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje-entrenamiento, por medio de la utilización de las diferentes estructuras funcionales (2 x 2; 2 x 2 + 1; 3 x 2 + 1 etc...) por medio de diferentes configuraciones (por ejemplo, tamaño del campo, reglas, limitaciones técnico-tácticas) y constelaciones (número de jugadores) (Bekris et al., 2012; Clemente et al., 2012; Harris; O'connor, 2012; Costa et al., 2011; Dellal et al., 2011; Casamichana; Castel- Lano, 2010), y de la manipulación de los elementos de presión individuales, ambientales y de la tarea, los que llevan a exploración, descubrimiento y a la capacidad de percepción de las informaciones relevantes en el ciclo percepción-acción (Araújo, 2009).

Por lo tanto, en las estructuras de los juegos reducidos se considera oportuno que los jugadores tengan acceso a contenidos técnico-tácticos que no difieran de los que se presentan en el juego formal, brindando consecuentemente una forma de desarrollar su conocimiento táctico (procesual) respecto del juego.

REFERENCIAS

- Araújo, D. O desenvolvimento da competência táctica no desporto: o papel dos cons- trangimentos no comportamento decisional. *Revista Motriz*, v. 15, n. 3, 2009.
- Bekris, E.; Sambanis, M.; Milonys, E.; Sarakinos, A.; Anagnostakos, K. The physiological and technical-tactical effects of an additional soccer player's partici- pation in small sided games training. *Physical Training*, 2012.

- Casamichana, D.; Castellano, J. Time-motion, heart rate, perceptual and motor behavior demands in small-sided games: effects on pitch size. *Journal of Sports Sciences*, v. 28, n. 14, 2010.
- Costa, I. T.; Garganta, J. M.; Greco, P. J.; Mesquita, I.; Muller, E. Relação entre a dimensão do campo de juego e os comportamentos táticos do jogador de fute- bol. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, v. 25, n. 1, 2011.
- Dellal, A.; Jannault, R.; Lopez-Segovia, M.; Pialoux, V. Influence of the numbers of players in the heart rate responses of youth soccer players within 2x2, 3x3 and 4x4 Small-Sided Games. *Journal of Human Kinetics*, v. 28, p. 107-114, 2011.
- Garganta, J. A análise da performance nos juegos ddeportivos: Revisão acerca da análise do juego . *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto*, v.1, n.1, p. 57-64. 2001.
- Garganta, J. A formação estratégico-tática nos juegos ddeportivos de oposição e cooperação. In: Gaya, A.; Marques, A.; Tani, G. *Desporto para crianças e jovens: razões e finalidades*. Porto Alegre: UFRGS, 2004. p. 217-233.
- Greco, P.; Memmert, D.; Morales, J. C. The effect of deliberate play on tactical performance in basketball. *Perceptual Motor Skills*. v. 110, n. 3, p. 849-56. 2010.
- Harris, L.; O'connor, D. The effect of field dimension on technical demands on youth small-sided football games. *Human Movement, Health and Coach Education*, v. 1, 2012.
- Morales, J. C. P.; Aburachid, L. M. C.; Greco, P. J. Escala para evaluación do conhecimento tático procesual nos juegos deportivos colectivosde invasão: validação do con- teúdo no futebol. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto*, v. 11, p. 70, 2011
- Moreno, J. H. *Fundamentos del deporte: Análisis de las estructuras del juego deportivo*. Barcelona: INDE, 1994. p. 184.
- Rodrigues, J.A. (2001). A capacidade de decisão tática e o conhecimento do juego em jogadores juniores de basquetebol. In: Tavares, F., Janeira, M., Graça, A., Pinto, D. & Brandão, E. (Eds.), *Tendências Actuais da investigação em basquetebol* (pp. 227-234). Porto: Universidade do Porto. Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física.
- Silva, T. A. F.; Rose-Jr, D. Iniciação nas modalidades esportivas coletivas: A importância da dimensão tática. *Revista Mackenzie de Educação Física e Esportes*, v. 4, n. 4, p. 71-93. 2005.
- Silva, M. V.; Greco, P. J. A influência dos métodos de ensino-aprendizagem-treino no desenvolvimento da inteligência e criatividade tática em atletas de futsal. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, v. 23, n. 3, jul./set. 2009.

Soares, V. O. V. Análise do proceso de enseñanza-aprendizaje-entrenamiento nas categorías de base do fútbol: relaciones com as capacidades cognitivas e motoras. Dis- sertação (Mestrado) - Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2011.

Sternberg, R. J. Psicologia Cognitiva. Artmed. Porto Alegre. 2000.