



Relación del clima tarea de los iguales y la motivación intrínseca con el miedo al fallo en la práctica deportiva

Conte, L. y Moreno, J. A.

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue comprobar el poder de predicción del clima tarea de los iguales y la motivación intrínseca sobre el miedo a equivocarse en el deporte. Algunas investigaciones han coincidido en que la valoración social es la fuente principal de preocupaciones en todo tipo de atletas. Según esta premisa, los estudios han mostrado que la aceptación o amistad entre los miembros de un grupo deportivo se relacionan con la motivación experimentada por los mismos, y generan altos niveles de compromiso y diversión y bajos niveles de ansiedad y stress (Kunesh, Hasbrook & Lewthwaite, 1992; Weiss & Smith, 2002).

Los instrumentos utilizados fueron: Para el clima motivacional tarea de los iguales en el deporte, el *Peer Motivational Climate in Youth Sport Questionnaire* (PeerMCYSQ) de Ntoumanis et al. (2005); para medir la motivación intrínseca la escala IM-G de Lonsdale, Hodge y Rose (2008), y por último, el Inventario de evaluación del error en el rendimiento (PFAI) de Conroy et al. (2002). En la investigación, se midieron el clima tarea de los iguales, la motivación intrínseca y el miedo al fallo en 606 deportistas federados de edades comprendidas entre los 12 y 16 años. Se llevaron a cabo análisis de correlación y un modelo de ecuaciones estructurales.

Los resultados confirmaron que el clima tarea de los iguales predecía positivamente la motivación intrínseca, la cual, a su vez, predecía negativamente el miedo a equivocarse.

La diferente valoración que se hace del éxito o fracaso, tiene diferente percepción según el contexto cultural. En nuestra cultura, percibimos como muy importante la valoración social de los demás sobre nuestra actuación, por lo tanto, una correcta integración social con los iguales y el entorno cercano, facilita la capacidad de mostrar competencia en diferentes tareas, con altos niveles de compromiso y diversión y bajos niveles de ansiedad (Kunesh et al., 1992; Weiss et al., 2002) y se manifiesta un menor miedo al fracaso (Masten y Coatsworth, 1998). Por el contrario, los mayores índices de miedo al fracaso se relacionan con jóvenes con un nivel bajo de autoestima y otros problemas de relación con el grupo (Caraway, Tucker, Reinke & Hall, 2003; Conroy, 2004; Conroy et al., 2007) mostrando una mayor regulación externa y menos implicación a la tarea.

Estos resultados muestran la importancia de fomentar la implicación a la tarea entre los practicantes para incrementar la motivación intrínseca y tener menor miedo a equivocarse en las toma de decisiones en la práctica deportiva.

Palabras clave (máximo 3): clima motivacional tarea; motivación intrínseca; miedo;