



Análisis del uso del saque en suspensión en el voleibol infantil español.

Ureña, A., León, J., Vavassori, R., Morales, J., y González, M.

Introducción: En iniciación, la supremacía del saque, principalmente en suspensión, contribuye a reducir el índice de participación y el nivel de continuidad, aspectos fundamentales para la motivación de los jóvenes. No obstante, estudios actuales demuestran que el sistema de puntuación vigente ha supuesto una disminución del uso de dicha técnica, facilitando así el K1 (fase de construcción del ataque de quienes reciben el saque).

El objetivo de esta investigación fue cuestionar la utilización del saque en suspensión en el voleibol infantil.

Material y método: Se registraron 13 partidos de 24 disputados, lo que supuso un total de 2021 casos (54,26%), pertenecientes al Campeonato de España Escolar (12-14 años) del año 2002.

Desde la metodología observacional, se realizó un diseño sincrónico (nomotético y puntual), simétrico y multidimensional. Las unidades de observación fueron eventos, complejos y de naturaleza categórica, con un alto nivel de molecularidad.

Los distintos criterios fueron: 1) Técnica de saque; 2) Rendimiento del K1; 3) Forma de culminar el punto y 4) Resultado del punto.

Resultados: El análisis de la distribución de frecuencias y el Chi- cuadrado, entre la conducta criterio "técnica de saque" y el resto, muestran diferencias altamente significativas con la no construcción del K1 ($p \leq 0,000$); muy significativas con la no culminación en remate ($p \leq 0,010$) y no presenta significación en cuanto al resultado del punto ($p \geq 0,05$).

Conclusiones: Parece cuestionable el uso de la técnica de saque en suspensión en esta categoría, ya que, no favorece culminar el juego del equipo oponente ni terminar la jugada en remate y no mejora las posibilidades de ganar el punto. A partir de estos resultados parece interesante revisar el reglamento para una adaptación a las categorías menores.

Palabras clave: Saque, voleibol, iniciación.