

Núm Orden: 0131

Título: “Historia de vida de un atleta tres veces paraolímpico, un largo y exitoso camino lleno de sombras”.

Autores: Javier Gámez Payá; Pedro Martínez Moya.

Procedencia: Universidad de Valencia.

Correo: jgamez@ibv.upv.es

Resumen:

El empleo de las historias de vida es método de estudio muy utilizado en sociología, debido a la capacidad que tiene de abrir nuevos caminos de estudio y sugerir nuevas hipótesis. Este método se puede aplicar a numerosos contextos, incluido el deportivo. El objetivo del presente trabajo es dar a conocer el proceso que ha seguido un deportista deficiente visual, desde que se inicia en el deporte hasta que se consolida como atleta que ha participado exitosamente en tres paraolimpiadas, para que sirva de referente a jóvenes con deficiencias similares que se inician en el deporte y además para mostrar la realidad de una situación doblemente difícil, puesto que además de enfrentarse a los problemas que conlleva ser deportista de élite, debe superar su discapacidad.

Para el desarrollo de este estudio, se ha empleado el método de entrevista, así como documentos personales del sujeto de estudio. La persona escogida para realizar la investigación ha sido un especialista en salto de longitud y triple salto, de 31 años de edad, deficiente visual, que trabaja como vendedor de cupones de la ONCE, que vive y entrena en Valencia.

Como consecuencia del desarrollo de este estudio, se ha obtenido un relato que narra la trayectoria que ha seguido un deportista hasta convertirse en un atleta de máximo nivel, donde encontramos personajes claves en la vida del deportista, apoyo institucional, decisiones importantes y dificultades de toda índole que han sido superadas.

Del presente trabajo se desprende la importancia que tiene el entorno social, el apoyo institucional y económico para deportistas de élite con alguna discapacidad, así como la necesidad de la proliferación de este tipo de estudios que hagan reflexionar a la sociedad.

Introducción.

El deporte es un ámbito de conocimiento en el cual son aplicadas un gran número de metodologías provenientes de diversas áreas científicas, como por ejemplo: la ingeniería, la medicina, la psicología o la sociología. Este trabajo presenta una metodología que proviene de las ciencias sociales, la historia de vida es un relato autobiográfico, que se obtiene mediante entrevistas sucesivas, en las cuales se pretende mostrar un testimonio subjetivo de un sujeto, que recoja sucesos y valoraciones importantes en la vida de dicha persona (Pujadas 1992). Este método de investigación ha sido empleado en numerosos de estudios a lo largo del siglo actual (Pujadas, 1992); del mismo modo encontramos algunos ejemplos en la educación física y el deporte (Devís, 2001).

A continuación se presenta la historia de vida de un atleta con deficiencias visuales, que ha conseguido numerosas medallas en las últimas tres ediciones de los Juegos Paralímpicos. Para realizar este estudio se ha entrevistado en varias ocasiones al sujeto de estudio. La instalación en la que actualmente entrena el protagonista del trabajo ha sido el lugar elegido para desarrollar las entrevistas. Toda la información ha sido recogida mediante grabaciones magnetofónicas tomadas durante dichas entrevistas.

El presente trabajo pretende dar a conocer las condiciones, tanto en su vida personal como en su vida deportiva, entre las cuales ha evolucionado un atleta y que han contribuido de forma fundamental, en la consecución de los éxitos deportivos. Dichas condiciones han hecho que un niño deficiente visual se convierta en uno de los referentes del deporte adaptado de todos los tiempos, en nuestro país. Este caso debe servir de ejemplo para los jóvenes que se inician en el deporte, con o sin deficiencias físicas o psíquicas. Por otro lado muestra la forma de superar una situación doblemente complicada; puesto que el sujeto sobre el cual se ha realizado esta investigación, debe vencer los problemas típicos de un atleta de élite y debe superar las dificultades derivadas de su deficiencia sensorial.

Historia de vida de Michael.

Michael (pseudónimo) nació en Badalona hace 31 años, en el seno de una familia de clase media. Sus comienzos en el colegio fueron difíciles, puesto que aún teniendo deficiencias en la visión, pasó sus

primeros años de formación básica en un centro no adaptado a su situación; donde tenía infinidad de problemas debido a su enfermedad. Él mismo cuenta algunas cosas sobre dichos problemas:

“...no entendían por qué jugaba al fútbol y luego no veía la pizarra, pensaban que les estaba tomando el pelo, no entendían mi situación”.

Michael cuenta que fue a partir de su entrada en la ONCE cuando todo cambió positivamente. En este nuevo colegio, el centro Joan Amades de Barcelona, sí le entendían, no tenía problemas con la pizarra y practicaba muchos deportes, él califica como un acierto muy positivo su entrada en la ONCE, algo que le cambió la vida y condicionó de manera importante su carrera deportiva, puesto que ésta se inició en dicho centro educativo a los 14 años. Los inicios deportivos de Michael fueron muy diversos, practicó todo tipo de deportes adaptados y no adaptados. Cuando se le preguntaba el motivo por el cual se decidió por el atletismo, nos respondió lo siguiente:

“... hacíamos muchos deportes, pero la ONCE apoya mucho deportes como: natación, ciclismo y atletismo; Como nadar no me gustaba e ir en bicicleta tampoco, y me gustaba correr y saltar, me decidí por el atletismo.”

Llegado este punto, Michael destaca la figura de su profesor de educación física, que lo considera un personaje clave en su carrera deportiva; cabe destacar que dicho profesional estaba especializado en atletismo adaptado, este hecho contribuyó de manera positiva al desarrollo de Michael como deportista. Fueron pasando los años, Michael seguía en el entorno de la ONCE y empezaban sus primeras competiciones, las cuales las recuerda con muchos nervios, pero como disfrutaba con el atletismo, continuó su formación como atleta. Considera muy positiva la actitud que manifestaba su profesor de educación física y monitor de atletismo a la vez, puesto que orientaba a sus atletas a la tarea y no al resultado, este hecho es algo que Michael recuerda como algo muy positivo y que marcó su etapa inicial en el atletismo:

“...había colegios que se fijaban mucho en las medallas, y los monitores consideraban muy importante el rendimiento, pero yo tuve mucha suerte porque nosotros íbamos a divertirnos y a conocer gente.. .”

El lugar en el cual comenzó a practicar atletismo fue en su propio colegio de la ONCE, con lo cual continuaba respaldado por el entorno de dicha organización, además no tenía problemas de transporte, debido a que no tenía que desplazarse para ir a entrenar. Otro aspecto que destaca nuestro protagonista es la facilidad que tenían para estudiar y entrenar.

La metodología que emplearon los monitores, para iniciar a Michael al atletismo, fue multidisciplinar, es decir, no hubo especialización temprana, sino todo lo contrario, hacía varios deportes y dentro del atletismo practicaba varias pruebas. Posteriormente se especializó en velocidad y salto horizontales.

Posteriormente a los 16 años empezó a entrenar con más seriedad, centrado ya en las pruebas en las que comenzaba a destacar, es decir, el salto de longitud y la velocidad. En este momento, los factores que contribuyeron a su persistencia en la actividad fueron: su alta motivación, las ganas de viajar y conocer gente, el gran apoyo familiar que tuvo durante toda su carrera deportiva y su afán por mejorar marcas.

“...poco a poco me fui metiendo, me fui enganando, conforme yo hacía marcas y me veía bien, además tenía posibilidades de ir a campeonatos de España y Europa...”

Durante los primeros años de entrenamiento programado y dirigido, continuó en su colegio, con lo cual en cuanto a medios, materiales, transporte y compatibilidad con los estudios no había ningún problema. Comenzó a entrenar algún día en una pista de atletismo apartada su colegio, puesto que el anexo de su colegio de 80m, se quedaba un poco pequeño. En estos momentos continuaba con el mismo entrenador, pero posteriormente a los 17 años pasó a entrenar con otro entrenador más especializado. En estos momentos, Michael recuerda que le costó mucho la integración en el tipo de entrenamiento nuevo, puesto que debía asimilar ejercicios nuevos, en un entorno nuevo con compañeros nuevos, pero poco a poco superó sus dificultades.

“...hubo momentos de desconcierto, puesto que tuve muchas dificultades a la hora de realizar ejercicios nuevos...luego lo vas solucionando con el trabajo...en ningún momento pensé en dejármelo, pensaba que

era una cosa que tenía que superar...toda la vida he estado así, de manera que aprendes a estar por encima de los problemas..."

A los 18 años, en su segundo campeonato de España, consiguió la medalla de oro en salto de longitud, plata en triple salto y oro en 4x100m, a partir de este campeonato fue seleccionado para encuentros internacionales. Algo destacable hasta este momento es la ausencia de lesiones graves, así como la continua mejora en su rendimiento.

"...estuve dos años mejorando continuamente mis marcas, cada competición era un éxito... mi primer record de España..., aquello fue la "bomba" tenía la autoestima en el quinto cielo..."

A los 19 años participó en su primera competición importante a la cual acudió Michael, fueron los campeonatos de Europa, esta era la primera vez que salía de España, todo para él era nuevo, pero lo enfocaba de una manera muy lúdica, sin perder de vista las perspectivas de rendimiento que tenía.

"...fue un cambio total, me fui a Suiza, conocí a un montón de gente y fui a pasarlo bien, fue como un poco de juego y luego a competir...me fui de Zurich muy contento porque gané mi primera medalla a nivel internacional ..."

A partir del año 1990, y en vistas a la paraolimpiada de Barcelona 92, consiguió una beca, aunque después de Barcelona 92, estas becas se retiraron. La paraolimpiada 92 fue el acontecimiento que motivó de una manera especial a Michael, puesto que era consciente de la importancia que tenía:

"...se oía por todos los lados Barcelona 92...todo el mundo hablaba de la olimpiada en Barcelona y de su importancia. Se crearon muchas ayudas y mucha infraestructuras a raíz de la olimpiada...que nos ayudaron a la preparación... .Estaba supermotivado, era lo más para cualquier deportista...era una motivación muy grande, no hace falta nadie que te motive..."

Hasta Barcelona 92, el entorno no cambió, es decir, seguía entrenando en los mismos sitios con el mismo entrenador, y vivía y estudiaba en el colegio de la ONCE donde inició su vida deportiva. Para Michael Barcelona 92 fue un acontecimiento que marcó su vida profundamente, lo recuerda como algo mágico como un sueño, algo irrepetible; otro suceso que recuerda con especial emoción fue el momento de recibir la medalla.

"... cuando me notificaron que iba a ir a la paraolimpiada me puse nervioso y me daban ganas de ponerme a entrenar. Una vez en la paraolimpiada una sensación especial, de ver los estadios llenos de gente... la gente te apoyaba...yo recuerdo Barcelona como un sueño, algo irreal, algo mágico. Es como un artista que saca un disco y de la noche a la mañana salta a la fama... la gente te saludaba por la calle, te conocían, te animaban, la gente te quería tocar... y cuando recoges la medalla...es como subirte en una nube... lo recuerdo como si hubiese sido un sueño."

Otro hecho destacable de la vida de Michael fue la recepción en el Palacio de la Zarzuela por SSMM los Reyes de España, después de sus resultados destacados. Además obtuvo la medalla al mérito deportivo y reconocimientos en su tierra natal, Badalona; aunque reconoce que estos acontecimientos no le ayudaron en el día a día de los entrenamientos, puesto que retiraron las becas, como comentaba con anterioridad:

"...lo importante es que te apoyen, y conservar lo que tienes...si alguien consigue una cosa y se la quitan...eso desmotiva."

A los 23 años, en 1993 después de la paraolimpiada de Barcelona, cambió radicalmente de vida, puesto que cambió el lugar de residencia por motivos personales, como consecuencia de ello sufrió cambios a todos los niveles, puesto que cambió de entrenador, comenzó a trabajar, aunque debido a su condición de deficiente visual, la ONCE le proporcionó trabajo, pero se tenía que adaptar a la vida laboral que era nueva para él; se tuvo que buscar casa para vivir, cambió de club, de compañeros de entrenamiento,.... Todo era nuevo para Michael y esto afectó a su vida deportiva; a esto hay que añadirle la retirada de becas, de otras ayudas y competiciones, lo cual desmotivó un poco a nuestro protagonista. Michael pasó de vivir en Barcelona a vivir en Valencia, en su nueva vida cambió dos veces de entrenador, debido a diversos motivos, finalmente a finales de 1993 empezó a entrenar con el técnico que actualmente le dirige.

“...el año 1993 fue un año un poco raro en mi vida que afectó a rendimiento, en el año 1994 empecé a funcionar a 100%.”

A partir de 1994 recibió una beca que le libraba de trabajar por las tardes.

“...yo no tenía una beca para ganar dinero, simplemente era una beca para dejar de trabajar por las tardes, y esta beca me suplía el trabajo que hacía por las tardes...”

En el año 1994 en el campeonato del mundo, después de ganar una medalla, padeció un esguince de tobillo con lo cual no pudo afrontar con posibilidades la prueba para la que era favorito, esto fue calificado por el propio atleta como su primer mal trago en el mundo del atletismo.

En 1996 la paraolimpiada de Atlanta, fue su consagración como atleta, Michael la recuerda como una competición a la cual fue mucho más relajado y controlando la situación.

“...Atlanta la recuerdo con los pies más en suelo, con más cabeza, Barcelona puse todo corazón. Había ido muchas competiciones internacionales y era mi segunda paraolimpiada. La recuerdo con mucha tranquilidad.”

A partir de este momento, debido a su dilatada carrera, empezaban a surgir las dudas de persistir en el deporte, y comenzaba a desestabilizarse la motivación. El propio Michael atribuye esto a la edad y a la cantidad de años en la élite mundial.

En 2000 tuvo lugar los Juegos Paraolímpicos de Sydney. Este campeonato fue una de las peores experiencias que recuerda en su vida, puesto que obtuvo su peor resultado en una paraolimpiada. Dos fueron las causas de esta catástrofe: una temporada irregular de entrenamientos y una lesión dos semanas antes de la competición. Michael recuerda con especial amargura este momento, porque se sentía un poco presionado. El año siguiente a Sydney, Michael se relajó, dejó un poco de lado los entrenamientos, puesto que se sentía con la necesidad de darse un tiempo y reflexionar sobre todas las cosas que le habían pasado en Sydney.

En el año 2001 se interesó por los cursos de monitor para discapacitados de FESA. Con lo cual aquí se ve esa madurez a la que toda atleta llega, en este momento dio el último paso que da cualquier atleta para culminar una carrera deportiva.

“... pienso que tengo mucho que aportar a los chavales que se inician en el deporte y tienen alguna discapacidad.”

Actualmente se encuentra muy motivado y está preparando los siguientes Juegos Paraolímpicos en Atenas a la espera llegar con un grado de madurez muy alto y una preparación tanto física como mental óptima.

Conclusiones Finales.

Actualmente, la consecución de éxitos en el alto rendimiento deportivo no corresponde a factores de azar, para alcanzar la excelencia deportiva son necesarios una serie de factores, que encaucen al atleta hacia sus metas deportivas. Dichos factores pueden estar presentes de manera consciente o de manera inconsciente, es evidente que si el proceso hacia el alto rendimiento deportivo se realiza mediante una dirección controlada y planificada, se podrá alcanzar el máximo rendimiento posible, además permitirá la repetitividad del proceso con otros deportistas, de este modo este proceso podrá ir mejorando con el paso del tiempo. Después de conocer la historia de Michael, se hace evidente que los factores anteriormente citados, están presentes en su vida.

Los condicionantes necesarios para el entrenamiento deportivo, se pueden agrupar en dos bloques: el entorno vital y el entorno de entrenamiento. El entorno vital hace referencia a: las condiciones básicas de vida, que Michael tenía cubiertas debido al respaldo de la ONCE y de su familia; la estabilidad emocional, que la proporcionaba a Michael su familia, amigos y posteriormente su novia; el reconocimiento social, que Michael recibía por parte de las instituciones y de la gente de su ciudad y las perspectivas de futuro que la ONCE podía proporcionarle con la venta de cupones; mantenían alta su motivación y le permitían persistir en el atletismo. El entorno de entrenamiento que incluye: una dedicación prioritaria al entrenamiento, que era posible debido a la facilidad que la ONCE daba a Michael para estudiar y entrenar en primer lugar, y para trabajar y entrenar en la etapa de madurez deportiva; la

infraestructura y equipamiento, aspectos que Michael considera adecuados para su entrenamiento y de fácil acceso; y apoyo técnico, el cual estaba representado por sus tres entrenadores (figura 1).

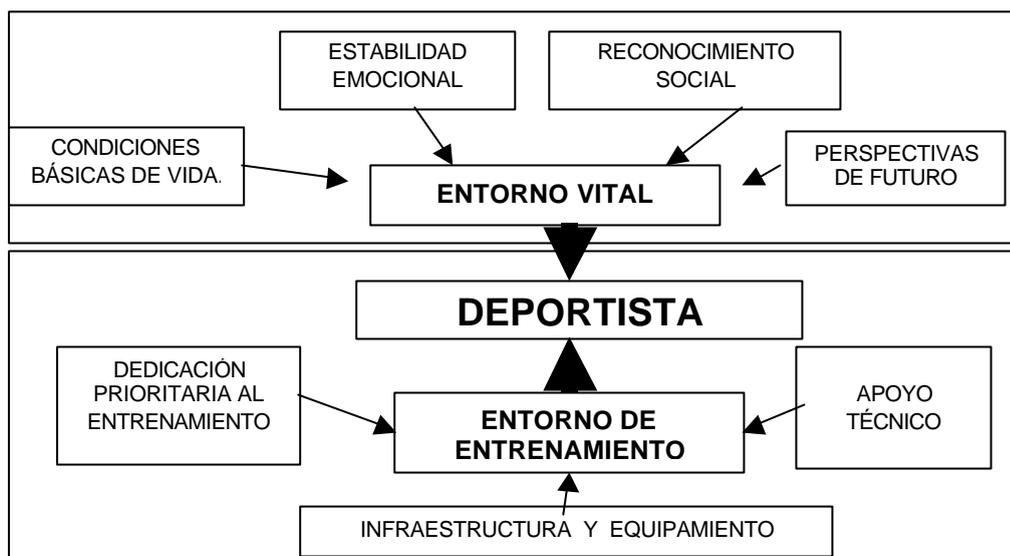


Figura 1. Condiciones para el desarrollo del deportista de alta competición

Cuando se plantea el estudio de vida de un atleta de élite que además es deficiente visual, se observa una situación doblemente difícil, debido a que el sujeto debe vencer los típicos problemas de un atleta de élite y además debe superar su discapacidad. Michael ha superado esos dos handicaps debido al apoyo recibido por la ONCE, puesto que durante su vida ha estado moviéndose en entornos adaptados a personas con sus mismas discapacidades, esto ha favorecido que Michael no encuentre, en su deficiencia visual, un obstáculo para practicar deporte; a esto hay que sumarle el gran apoyo que dicha organización ofrece al deporte. Después de conocer el caso de Michael se hace evidente que para que un deportista con alguna discapacidad consiga éxitos deportivos a alto nivel, debe estar respaldado por una institución, que respalde al atleta en todos los ámbitos.

En un futuro sería interesante realizar este tipo de estudios a otros atletas de élite con o sin discapacidades, para poder trazar las pautas a seguir para alcanzar la excelencia deportiva.

Bibliografía.

- Devis, J [coord.] La educación física, el deporte y la salud en el siglo XXI editorial Marfil. Alcoy. (2001).
 Plummer, K. Los documentos personales. Siglo XXI. Madrid. (1989)
 Pujadas, J.J. El método bibliográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales. Centro de investigaciones sociológicas. Madrid. (1992).
 Ruiz, M; Sánchez, F Rendimiento deportivo. Gymnos. Madrid. (1997).
 Taylor, S. Bogdan, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. Buenos Aires. (1986).