

Título: **Evaluación y valor pronóstico de las pruebas de ingreso al INEFC Lleida**

Autor: *Dr. Antoni Planas Anzano*, INEFC Lleida

Dirección postal: C/ Alcalde Pujol, nº 13, 4ª .
25006 Lleida

Dirección electrónica: tplanas@inefc.es

Director: *Dr. José Mª Doménech i Massons*
UAB. Laboratorio de Estadística aplicada y Modelización

1- Introducción y objetivos

El establecimiento de mecanismos selectivos que limiten el acceso a unos estudios o profesiones es una práctica ampliamente difundida en nuestros días. El presente trabajo aborda el análisis de un tipo concreto de pruebas de acceso en las que se combinan requerimientos físicos con intelectuales, como son las pruebas de ingreso a los estudios de Educación Física, concretamente en el INEFC centro de Lleida.

Considerando las expectativas e importancia social de las pruebas de ingreso en los centros donde se imparten estudios de Educación Física resulta indispensable plantear diversas cuestiones acerca de la implantación de este sistema de selección de los estudiantes. Esta investigación persigue fundamentalmente dos propósitos:

1. *Comprobar si la aplicación de las pruebas de acceso es ecuánime*
2. *Cuantificar el valor pronóstico de las pruebas de ingreso sobre el rendimiento académico*

2- Método

Para responder al primer objetivo se han tenido en cuenta una muestra de 5.352 aspirantes presentados al INEFC Cataluña desde 1993 hasta 1998.

Para cuantificar el valor pronóstico de las pruebas de ingreso se han considerado los expedientes académicos de 297 alumnos pertenecientes a las promociones 1997-98

(4º curso), 1998-99 (3er curso) y 1999-2000 (2º curso) del INEFC centro de Lleida.

En ambos casos la participación de los evaluadores ha sido "ciega" puesto que no sabían que sus mediciones formarían parte de un estudio.

3- Resultados y discusión

- Básicamente el análisis revela una estructura unifactorial —esta solución explica un 45% de la variabilidad total— que corresponde con la definición de batería heterogénea de tests.
- El análisis inferencial evidencia una falta de valor pronóstico de los resultados de las pruebas de acceso (selectividad y pruebas físicas) respecto el rendimiento académico posterior. En las tres regresiones múltiples se obtienen pobres valores pronósticos; 10% en el rendimiento académico global, 8% en asignaturas teóricas y 9.1% en asignaturas prácticas

4- Conclusiones

Resulta constatable la estructura unifactorial del sistema de pruebas establecido; únicamente profundizando en el análisis puede observarse cierta tendencia en la sobrevaloración de sujetos que se ajustan a perfiles basados en cierta capacidad del tren inferior, imposible de definir sobre un punto de vista teórico.

El poder predictivo de las pruebas de aptitud física en el rendimiento académico posterior del alumno, se puede calificar de “escaso”.