

Núm. Orden: 0107

Título: “El mapa activo de La Rioja.

Autores: Josep M^a Dalmau Torres, Javier Jiménez, Esther Gargallo Ibort y Edmundo Loza Olave.

Procedencia: Logroño (Universidad de La Rioja)

Correo: jose-maria.dalmau@dea .unirioja.es

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS.

Este trabajo pretende mostrar un documento interactivo, como producto final de un estudio en el que se ha configurado el denominado "mapa activo" de La Rioja. Este documento gráfico, proporciona una información panorámica sobre el conjunto de actividades en la naturaleza, que se pueden practicar en el entorno natural de La Rioja.

Los datos obtenidos en el estudio, han sido plasmados en un CD-ROM y organizados de tal forma, que el usuario obtiene la información en función de los intereses personales. Así, este documento recoge una relación de entidades públicas y privadas que ofertan actividades en la naturaleza, detallando su ubicación geográfica, su dirección, modalidades que desarrollan, calendario de actividades y los colectivos a los que éstas van destinadas. Esta información se clasifica en función de distintos aspectos: especialidades deportivas, zonas de práctica (en qué lugares pueden llevarse a cabo) y entidades que las desarrollan (qué entidades públicas o privadas ofertan actividades organizadas)

El objetivo principal de la investigación, ha sido elaborar un documento en soporte informático, como medio de acceso a la información que se pretende hacer llegar a sectores sociales de interés, como puede ser el ámbito escolar. Así mismo, promocionar las actividades en la naturaleza, consideradas ecológicas, *“que no producen ruidos ni polucionan el medio ambiente. Utilizan las energías dulces con lo cual permiten desplazarse con un gasto energético mínimo (...) la fuerza motriz se extrae de la misma naturaleza (...) se practican con la ayuda de artefactos o máquinas surgidas de las nuevas tecnologías”*. (Belén Casanova. 1991, p. 72) Esperamos conseguir con este esfuerzo aumentar la participación en estas actividades y por otra parte, contribuir a una mayor sensibilidad social sobre la conservación del medio ambiente.

MATERIAL Y MÉTODO.

El trabajo se ha elaborado a través de una metodología descriptiva, configurada en los siguientes apartados: localización de los núcleos de información, búsqueda, obtención, verificación, recopilación, clasificación y revisión de la información.

A partir del trabajo de campo, se obtiene el conjunto de datos que muestran la situación actual de la Rioja, en lo referente a posibilidades y recursos de práctica de las actividades deportivas en el medio natural.

En este documento se presentan los datos de forma cuantitativa, con la intención de mantener una próxima línea de investigación cualitativa, que nos aporte la información referente a la calidad de las posibilidades y recursos de prácticas deportivas, así como de la oferta de servicios que prestan las diversas entidades públicas y privadas de nuestra región.

A partir de la configuración de un equipo colaborador en la investigación, se llevó a cabo el trabajo de campo. Para desarrollar una búsqueda sistemática, se elaboró una ficha técnica que estructuraba la información en distintos apartados. De esta forma se garantizaba la homogeneidad en la actuación de los miembros del equipo investigador, al mismo tiempo que organizaba los pasos a seguir en el proceso. Esta ficha supuso un instrumento clave para la búsqueda y recopilación de la información.

Por otra parte, ha sido imprescindible para la elaboración de este trabajo en soporte informático (CD-ROM), el material informático y equipo multimedia disponible en un laboratorio de tratamiento de imagen.

RESULTADOS.

A continuación exponemos los datos obtenidos, éstos se presentan siguiendo los apartados utilizados en el CD-ROM:

- Actividades deportivas clasificadas en función de los elementos naturales: aire, agua y tierra.
- Organismos e instituciones que organizan actividades deportivas en la naturaleza.
- Zonas de práctica.

En la tabla 1 se recoge la globalidad de los resultados obtenidos en la investigación. A continuación, detallamos la relación de zonas de práctica de cada modalidad deportiva, éstas se presentan según las clasificaciones específicas utilizadas para cada disciplina, determinadas por las características de la especialidad o por las zonas de mayor riqueza ecológica.

El análisis descriptivo de cada zona, se ha realizado en base a una serie de características genéricas (localización, accesos, orientación, datos topográficos, datos medioambientales) y específicas (características técnicas, niveles de dificultad, calidad de equipamiento, documentación complementaria, bibliografía, observaciones, recomendaciones)

TABLA 1: CLASIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE INVESTIGACIÓN.

		ZONAS DE PRÁCTICA	INSTITUCIONES PÚBLICAS	FEDERACIÓN TERRITORIAL	CLUBES	EMPRESAS PRIVADAS	TIENDAS ESPECIALIZADAS
RRA	SENDERISMO	67	Comunidad Autónoma (C.J.C. y De.) Ayuntamientos. Federaciones deportivas. Fundación Universidad La Rioja.	Montañismo	10	6	4
	BICICLETA DE MONTAÑA	40		Ciclismo	2	4	4
	HÍPICA	12 9 (picaderos)		Hípica	9	9	-
	DEPORTES DE NIEVE	3		Deportes de Invierno	3	5	5
	ESCALADA	11 4 (rocodromos)		Montañismo	10	6	4
	ESPELEOLOGÍA	15		Espeleología	4	6	4
	DESCENSO DE BARRANCOS	2		Montañismo	5	6	4
UA	PIRAGÜISMO	8	Espeleología	3	6	1	
RE	PARAPENTE	7	Piragüismo	2	1	-	
TAL		178	4	7	31	11	12

TABLA 2: TIERRA/SENDERISMO

ZONAS DE PRÁCTICA			
CLASIFICACIÓN POR LONGITUD DEL RECORRIDO			
SENDERO DE GRAN RECORRIDO (GR)		SENDEROS DE PEQUEÑO RECORRIDO (PR)	PASEOS
GR 93.1	VARIANTE GR 93.1	5 rutas	16 rutas
8 etapas	5 etapas		
CLASIFICACIÓN GEOGRÁFICA			
SIERRA DE LA DEMANDA	SIERRA DE CEBOLLERA	SIERRA DE CAMEROS	VALLE DE OCON
16 rutas	10 rutas	6 rutas	1 ruta

TABLA 3: TIERRA/ BICICLETA DE MONTAÑA

ZONAS DE PRÁCTICA

RIOJA ALTA	LOGROÑO ALREDEDORES	Y	CUENCA ALTA Y BAJA DEL CIDACOS	CAMEROS VIEJO Y NUEVO	SIERRA DE LA DEMANDA Y VALLES DEL OJA Y NAJERILLA
6 recorridos	12 recorridos		7 recorridos	4 recorridos	11 recorridos

TABLA 4: TIERRA/ HÍPICA

ZONAS DE PRÁCTICA					
RUTAS DE MEDIO DÍA	RUTAS DE 1 DÍA		RUTAS DE 2 DÍAS	RUTAS DE 3 DÍAS	PICADEROS
8 rutas	2 rutas		1 ruta	1 ruta	9 centros

TABLA 5: TIERRA/ DEPORTES DE INVIERNO

ZONAS DE PRÁCTICA						
VALDEZCARAY					HOYOS DE IREGUA	PUERTO DE SANTA INES
4 Remontes		5 telesillas			Práctica no regulada	Práctica no regulada
16 pistas						
5 verdes	2 azules	5 rojas	1 negra	3 amarillas		

TABLA 6: TIERRA/ ESCALADA

ZONAS DE PRÁCTICA												
ZONAS NATURALES										ROCODROMOS		
ROCA CALIZA							ROCA CONGLOMERADO			PÚBLICOS	PRIVADOS	
Ezcaray	Anguiano	Nieva	Jubera	Armedillo	Peña Isasa	Villalba	Tobia	Matute	Autol	Clavijo	2 instalaciones + Autol	2 instalaciones
4 rutas	4 rutas	30 rutas	12 rutas	150 rutas	40 rutas	40 rutas	5 rutas	5 rutas	20 rutas	120 rutas		

TABLA 7: TIERRA/ ESPELEOLOGÍA

ZONAS DE PRÁCTICA					
ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	ZONA 5	ZONA 6
6 Cavidades	1 Cavidad	1 Cavidad	3 Cavidades	3 Cavidades	1 Cavidad

TABLA 8: TIERRA/ DESCENSO DE BARRANCOS

ZONAS DE PRÁCTICA	
Cañon de llano de la Casa	Cañon del Leza

TABLA 9: AGUA/PIRAGÜISMO

ZONAS DE PRÁCTICA	
AGUAS TRANQUILAS	AGUAS BRAVAS
1 Río	1 Pantano 6 Ríos

TABLA 10: AIRE/PARAPENTE

ZONAS DE PRÁCTICA	
SECTOR 1	SECTOR 2
1 Zona de despegue	6 Zonas de despegue

La relación de resultados sobre este trabajo ha supuesto el estudio de nueve modalidades deportivas, de las cuales se han reconocido 56 zonas naturales de práctica deportiva, 18 clubes, 8 asociaciones, 21 empresas privadas y 4 instituciones públicas relacionadas e involucradas en la oferta de servicios sobre este tipo de actividades. A partir del escenario de resultados se pretende analizar los niveles de calidad en la oferta de servicios, nivel de coordinación y relación entre los diferentes entes que componen la red de oferta de servicios y actividades deportivas en la naturaleza de La Rioja.

Teniendo en cuenta los indicativos analizados en este estudio como número de practicantes, nivel de regulación deportiva, oferta deportiva y adecuación de las zonas de práctica, se consideran que las actividades de tierra son las que presentan un mayor desarrollo deportivo, seguidas por las modalidades de agua y finalmente las de aire.

CONCLUSIONES

A partir de los resultados obtenidos en el trabajo de campo, consideramos que existe una gran capacidad de posibilidades de prácticas deportivas en la naturaleza de la Rioja, a raíz de la variedad de modalidades deportivas que ofrece la orografía de esta región. El análisis de estos resultados nos llevan a las siguientes conclusiones:

- Existe un bajo nivel de conocimiento, información y sensibilización sobre las posibilidades que ofrece el marco natural de la Rioja.
- Existe un desarrollo de instituciones y organismos suficiente para cubrir la demanda actual sobre este tipo de actividades.
- Existe un bajo nivel sobre la oferta de actividades de formación.
- Existe un relación se sub-contratación entre la empresa pública y la privada.
- Existe un bajo nivel de coordinación y relación entre las instituciones gubernamentales, federativas y deportivas.
- Existe un bajo nivel de regulación de las actividades deportivas en la naturaleza y sus competencias profesionales.

Queremos agradecer la colaboración del Gobierno de la Rioja, Consejería de Medio Ambiente, Consejería de Cultura, Deportes y Juventud, el Ayuntamiento de Logroño, la Universidad de La Rioja, la Federación Riojana de Montañismo, la Federación Riojana de Espeleología, la Federación

Riojana de Piragüismo, la Federación Riojana de Esquí, la Federación Riojana de Deportes Aéreos y la Federación Riojana de Ciclismo.

BIBLIOGRAFÍA

- ACUÑA, A. *Manual didáctico de actividades en la naturaleza*. Wanceulen Sevilla. (1991).
- ACUÑA, A. “Las actividades recreativo-deportivas en la naturaleza como introducción a la práctica ecológica”, en DIAZ, M. (Dtor.) (1996). *Las actividades en la naturaleza dentro del D.C.B. de Primaria*. Huelva: Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal y sus Didácticas. P. 19-36.
- ARRIBAS, H. (1998). “La formación del especialista en Educación Física en relación a la educación del ocio”, en MARTINEZ DEL CASTILLO, J. (Comp.). *Deporte y calidad de vida*. Madrid: Esteban Sanz.
- ARRIBAS, H. y SANTOS, M. (1999). “Conexiones entre la educación física, el ocio y las actividades en el medio natural en la formación de nuestros escolares”, en *Actas del XVII Congreso Nacional de Educación Física*. Vol. I, p. 142-153. Huelva: Universidad de Huelva.
- ASCASO et al. *Actividades en la naturaleza*. MEC. Madrid. (1996).
- APARICIO, M. *Aire libre: un medio educativo*. CCS. Madrid. (1997).
- BRAVO, R. y ROMERO, O. *Actividades educativo-complementarias en la naturaleza. Juegos utilitarios y de aplicación a la Educación Física*. Ediciones Aljibe. Málaga. (1998).
- CASANOVA, B. (1991). “La aparición de los nuevos deportes y sus repercusiones.”, en *Apunts educació física i esports*, nº 26, diciembre 1991, p. 71-76.
- FUNOLLET, F. (1989). “Las actividades en la naturaleza. Origen y perspectivas de Futuro”. *Apunts* nº 18, p. 4-11.
- GILLÉN, R.; LAPETRA, S. y CASTERAD, J. (2000). *Actividades en la naturaleza*. Barcelona: INDE.
- HERNÁNDEZ, C. *Itinerarios para bicicletas de montaña por la Rioja. Entre el río Leza y el Iregua*. Desnivel. Madrid. (1994).
- LAUTWEIN y SACK. *Deporte y ocio*. Fontanella. Barcelona. (1975).
- MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, J. *Sin dejar huella : en busca de la Los techos de España*. Desnivel. Madrid . (1999)
- MENDIARA, J. (1999). “Espacios de acción y aventura”, en *Aplicacions i fonaments de les activitats físico-esportives. Actes del quart congrés de les ciències de l'esport, l'educació física i la recreació*. P. 733- 740. Lleida: INEFC.
- MUGARRA A. *Armonía entre el medio y las actividades de aventura*. Desnivel. Madrid. (2000)
- OLIVERA, A. (1999) *Las actividades físicas de aventura en la naturaleza. Estudio sobre la oferta y la demanda en el sector empresarial*. Rev: *Apunts : educación física y deportes*; 1999, nº 57, p. 86-95.
- OLLERO OJEDA, M. *Demanda y Urbión. Naturaleza y pueblos*. Edit. SUA . Logroño, (1995).
- OLLERO OJEDA, M. *Rioja alta. Naturaleza y pueblos*. Edit. SUA Edicioak. Logroño. (1995).
- PEDRO, F. *Ocio y tiempo libre. ¿Para qué?*. Humanitas. Barcelona. (1984).
- PINOS, M. *Actividades físico deportivas en la naturaleza*. Gymnos. Madrid, (1997).

- PINOS, M. *Guía práctica de la iniciación a los deportes en la naturaleza*. Gymnos. Madrid. (1997).
- SALLENT, O. (1991). "El deporte y el turismo: un campo fascinante.", en *Apunts educació física i esports*, nº 26, diciembre 1991, p. 53-60.
- SÁNCHEZ, R. (1999). "Las actividades en la naturaleza en Educación Física", en *Aplicacions i fonaments de les activitats físico-esportives. Actes del quart congrés de les ciències de l'esport, l'educació física i la recreació*. P. 749- 760. Lleida: INEFC.
- SANTOS, M.L. (1998). "Actividades extraescolares en la naturaleza". En SANTOS M.L. y SICILIA, A. (Coord). *Actividades Físicas Extraescolares*. Barcelona: Inde. Pp. 149-168.
- SCHÄDLE-SCHARDT, W. *Escalar, actitud y aventura*. Paidotribo. Barcelona. (1997).
- TRIGO, E. (1992). "Las actividades motrices en el tiempo libre de los jóvenes de Galicia", en *Apunts educació física i esports*, nº 27, marzo 1992, p. 66-76.
- TRIGO, E. (1994). "La Educación del Tiempo Libre en el currículum de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato". *Revista de educación*, nº 305, p. 371- 394.
- V.V.A.A. (1992). "La educación del ocio y del tiempo libre mediante actividades deportivas, una nueva asignatura en el currículum de EE.MM.", en *Apunts educació física i esports*, nº 27, marzo 1992, p. 24-32.
- WEBER, E. *El problema del tiempo libre*. Editora Nacional. Madrid, (1979).